

Área Temática: Educação

## **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: A LITERATURA COMO RECURSO PARA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DA ESCOLA MUNICIPAL CECÍLIA ESTOLANO MEIRELES EM CAJAZEIRAS/PB**

Aparecida Carneiro Pires<sup>1</sup>, Danilo de Sousa Cesário<sup>2</sup>, Francilene Rodrigues da Silva Marques<sup>3</sup>, Kaliane Kelly Batista<sup>4</sup>, Maria Deuziene Pereira de Sousa<sup>5</sup>, Zildene Francisca Pereira<sup>6</sup>.

A pesquisa a ser relatada busca trabalhar de forma dinâmica e lúdica a literatura infantil, propondo utilizá-la como um instrumento que possibilita a criança desenvolver-se nos aspectos: afetivo, motor, cognitivo, social e escolar. Objetiva, ainda, instigar os/as alunos/as a criar, imaginar e experienciar a contação de história como um momento de diversão, prazer e aprendizagem. Autores/as como Abramovich, Vygotsky e Cadermatori contemplam nossas leituras e permitem-nos associar a literatura infantil à realidade da escola. A literatura infantil trabalhada durante o projeto desmistifica a contação de história enquanto instrumento metodológico que nos possibilita a compreensão da moral da história ou o foco da atividade enquanto meio de criações diversas e diferenciadas, mas amplia nossa visão com relação as histórias contadas e as diferentes formas de narrar. O projeto proporciona uma contação que defenda a história como deleite, apreciação, contentamento e criticidade. Destarte, o projeto é delineado de maneira que nós, enquanto membros, desenvolvemos atividades de leitura, encenações, planejamentos e confecções de materiais. Trabalhamos a contação de história, utilizando recursos como: fantoches, dedoches, teatro, dentre outros dispositivos metodológicos afim de melhor interagir com as crianças. Sendo assim, podemos constatar como resultados parciais do projeto, a felicidade das crianças com a nossa chegada à escola, uma vez que, elas passam a interagir no decorrer das histórias e demonstram entusiasmo em seus olhares e nas falas. Enfim, percebemos, até então, o quanto este projeto tem contribuído para o desenvolvimento de

---

<sup>1</sup> Coordenadora, [acppedagoga@yahoo.com.br](mailto:acppedagoga@yahoo.com.br);

<sup>2</sup> Professor substituto da Universidade Federal de Campina Grande, UAE, Cajazeiras, [daniломotos@hotmail.com](mailto:daniломotos@hotmail.com);

<sup>3</sup> Estudante do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande, UAE, Cajazeiras, [francilene.1982@hotmail.com](mailto:francilene.1982@hotmail.com);

<sup>4</sup> Estudante do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande, UAE, Cajazeiras, [kalianekellybb@gmail.com](mailto:kalianekellybb@gmail.com);

<sup>5</sup> Estudante do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande, UAE, Cajazeiras, [mariadeuziene02@gmail.com](mailto:mariadeuziene02@gmail.com);

<sup>6</sup> Professora adjunto da Universidade Federal de Campina Grande, UAE, Cajazeiras. [denafran@yahoo.com.br](mailto:denafran@yahoo.com.br).

novas mentalidades e do entendimento da contação de história como possibilidade a mais para se recriar a própria história de vida.

Palavras- chave: Literatura infantil, Escola pública e Formação de professores