

Área temática: Meio Ambiente

OFICINAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE CAJAZEIRAS – PB

Ariel Rodrigues Holanda¹, Cássia Nayana da Silva Vitorino², Flávia Clessione Cordeiro da Cruz²,
Silvio Felipe Barbosa de Lima³

Há uma discussão crescente sobre a necessidade de minimizar os impactos antrópicos causados ao meio ambiente. A sustentabilidade é o princípio para a preservação dos recursos naturais as gerações futuras. O trabalho teve como objetivo promover ações de Educação Ambiental na forma de oficinas pedagógicas no Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Monsenhor Constantino Vieira, como tentativa de formar indivíduos preocupados com problemas ambientais e a conservação do meio ambiente. O trabalho foi realizado entre maio-dezembro de 2017. Cento e cinco alunos de 3 turmas, responderam questionário pré-teste para se averiguar o conhecimento sobre abordagens de Educação Ambiental. Posteriormente, oficinas de dinâmica em grupo envolveram a elaboração de fanzines utilizando recortes de jornais e revistas, para práticas de ensino em Educação Ambiental visando promover ações que auxiliem na compreensão da temática, fundamentados principalmente em Loureiro (2007), Trein (2008), Abílio *et al.* (2010) e Almeida (2011). No pré-teste, 42% dos alunos afirmaram que a escola promove o ensino de Educação Ambiental nas disciplinas e ações de conscientização ambiental, no entanto, o mesmo quantitativo não soube explicar como o ensino foi trabalhado de maneira interdisciplinar e exemplificar as ações. Todos os alunos afirmaram haver coleta seletiva (cs) na escola, o que é comprovado pela presença de coletores de resíduos, no entanto, 62% dos estudantes não souberam explicar o princípio da cs - coleta diferenciada de resíduos previamente separados segundo a constituição ou composição. Oficinas pedagógicas foram relevantes para os alunos oferecendo espaços de aprendizagem e contextualização de conhecimentos de Educação Ambiental relacionados a questões de conservação/preservação dos recursos naturais, sustentabilidade e problemas ambientais. O pós-teste será aplicado para averiguar o processo de aprendizagem e conclusão das atividades do projeto. Os professores precisam articular melhor a Educação Ambiental entre os alunos através da interdisciplinaridade usando novas práticas de ensino.

Palavras-chave: coletividade, conservação, preservação, recursos naturais, sustentabilidade

¹Aluna do curso de licenciatura em Ciências Biológicas, bolsista, ariel-holanda@hotmail.com;

²Aluna do curso de licenciatura em Ciências Biológicas, voluntária, cassia.nayana156@gmail.com, flaviaclessione@gmail.com;

³Coordenador, sfblima@gmail.com