

Área Temática: Educação (educação de jovens e adultos)

## **PROMOVENDO O PENSAMENTO COMPUTACIONAL ATRAVÉS DE CURSOS E OLIMPÍADAS DE PROGRAMAÇÃO NA CIDADE DE POMBAL**

Felipe Alves Torres<sup>1</sup>, Mauro da Silva Barret Junior<sup>1</sup>, Raucy Dantas Wanderley Ramalho<sup>1</sup>, Lucas Bandeira Mascena<sup>1</sup>, Adriana Carla Damasceno<sup>2</sup>

A difusão do uso dos computadores nos diversos setores da sociedade, a frequente presença da tecnologia no cotidiano das pessoas e o potencial facilitador para difusão de aprendizado e acesso à informação oriunda dessa disponibilidade tecnológica tem potencial para atuar como grande aliado no processo educacional. Neste sentido, promover o pensamento computacional em alunos é algo primordial para caminhar em direção a uma interação entre educação e tecnologia. Este projeto teve participação de alunos dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Civil do CCTA/UFCG, no município de Pombal, no Alto Sertão paraibano. O projeto alcançou cerca de 30 alunos do ensino médio de duas escolas públicas da região: Arruda Câmara, de Pombal e Cícero Severo Lopes, de São Domingos. O objetivo do projeto é estimular o pensamento computacional nos alunos através da realização de cursos de programação utilizando dois *softwares*: Scratch e Python. Além disso, também realizamos Olimpíadas de Informática usando a linguagem de programação Python. Após o curso os alunos responderam a um questionário avaliativo, cujos resultados apontaram que 44% dos alunos se identificaram com a atividade de programar, 51% afirmaram ter percebido uma melhora no desempenho escolar e 42% entendem que o pensamento computacional será útil em suas futuras profissões. Apesar de dificuldades iniciais na introdução do conteúdo para os alunos por se tratar de algo completamente novo para eles, houve um retorno positivo por parte dos alunos quanto ao curso de programação em relação ao desenvolvimento do pensamento computacional, principalmente no sentido de tê-lo associado a um melhor desempenho escolar apontado pelos próprios alunos. Com relação à realização das olimpíadas de informática, os alunos demonstraram dificuldade em aplicar o conteúdo visto durante o curso nos desafios propostos pela olimpíada, mas aulas de reforço foram oferecidas para sanar esta dificuldade.

Palavras-chave: escolas públicas, pensamento computacional, educação

---

<sup>1</sup> Aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, felipe\_alves.torres@homail.com; Aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, mauro.jnior7@gmail.com; Aluno do curso de Engenharia Civil, voluntário, raucydantas@gmail.com; Aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, lucasmascena2001@gmail.com

<sup>2</sup> Coordenadora, adrianacarla@ccta.ufcg.edu.br