

Área temática: Educação

O PAPEL DO VÍDEO NA NÃO-LINEARIDADE DO ENSINO DE MATEMÁTICA

Helber Rangel Formiga Leite de Almeida¹; Otanildo Amaral da Silva Sobrinho², Milena Ketlem de Souza Ferreira³, Lissia Vitória Padre Medeiros⁴

O projeto de extensão aqui apresentado tinha como objetivo principal oferecer possibilidades de uma formação continuada para professores de Matemática da Rede Pública de Ensino do município de Pombal – PB. Essa formação ocorreu a partir de um curso de produção colaborativa (equipe executora do projeto e professores participantes) e a utilização de vídeos na sala de aula de Matemática, nos ensinamentos fundamental e médio. Entendemos por colaboração o trabalho em conjunto, em que todos se apoiem mutuamente, visando atingir objetivos comuns negociados pelo grupo (FIORENTINI, 2013). O vídeo digital utilizado neste projeto foi capaz de expressar determinadas ideias matemáticas por meio de oralidade, escrita, gestos, expressões corporais e sons, caracterizando o que Walsh (2011) define por multimodalidade, ou seja, formas diferentes de se expressar ideias matemáticas artisticamente. Participaram do projeto nove professores de duas escolas da rede estadual de ensino, sendo que as atividades se dividiram em momentos presenciais e online. A ideia de promover uma formação para professores da Rede Pública de Ensino visava uma interação entre Universidade e a Educação Básica, de modo que os vídeos produzidos possam vir a ser utilizados no processo de ensino e aprendizagem da Matemática. Durante a execução do projeto, percebeu-se potencialidades do uso de vídeos no ensino de matemática, como a quebra de um paradigma de currículo engessado, onde os professores utilizaram na produção de seus vídeos, conteúdos que de anos de escolaridade diferentes.

Palavras-Chave: ensino de matemática, multimodalidade, vídeos digitais

¹ Coordenador, helber.rangel@gmail.com;

² Aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, amaral.203070@gmail.com;

³ Aluna do curso de Engenharia Ambiental, bolsista, milenaparelhas2010.mk@gmail.com;

⁴ Aluna do curso de Engenharia Civil, voluntária, lissiamedeiros27@gmail.com