

Área temática: Saúde

USO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS NO EMPODERAMENTO DE ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO ACERCA DA DEPRESSÃO EM ADOLESCENTES

Marcelo Costa Fernandes¹ Mateus Andrade Ferreira², Geisa Batista Leandro², Áricles Millane Gomes Batista², Alwsca Layane Gonçalves Rolim², Fabiana Ferraz Queiroga Freitas³

A depressão em adolescentes é um problema que está cada vez mais presente em todas as localidades, sendo tratada como uma das principais doenças que acometem essa faixa etária. Nesse sentido, práticas educativas que abordem essa temática e busquem revertê-la através da informação são vitais para mudança desse quadro. As tecnologias educativas surgem como ferramentas para efetivação desse processo, promovendo a construção dos conhecimentos através de momentos lúdicos que prendem a atenção do público-alvo. As ações foram implementadas por membros do Projeto Tecnologia de Informação em Saúde: preparando o profissional do amanhã, vinculados ao Grupo de Pesquisa Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde, para alunos de 9º ano do ensino fundamental e 1º ano do ensino médio de escolas da rede pública da cidade de Cajazeiras-PB, com o objetivo de empoderar os alunos da rede pública diante dessa temática. Inicialmente foi implementada uma roda de conversa de modo que o conhecimento acerca da temática pudesse ser construído junto com os alunos a partir de suas dúvidas, opiniões, experiências e conceitos prévios da temática sob mediação dos membros do projeto. Logo após foi posto em prática a tecnologia educativa “Roleta da Saúde” que consiste em um jogo de perguntas e respostas, na qual dois grupos devem girar a roleta e responder perguntas para adquirir o máximo de pontuação possível promovendo o trabalho em equipe, competitividade e reforçando os conhecimentos construídos acerca da temática anteriormente abordada. Foi nítido o interesse dos alunos sobre a temática, evidenciado pela grande quantidade de dúvidas existentes sobre o tema. Além disso, o uso da tecnologia educativa se mostrou promissora para construção e avaliação de conhecimentos sobre essa temática, envolvendo os alunos no contexto do jogo enquanto promovia o empoderamento dos mesmos.

Palavras chave: depressão, adolescentes, tecnologias educativas

¹ Docente do curso de Enfermagem da UAENF/CFP/UFCG, coordenador. E-mail: celo_cf@hotmail.com

² Aluno do curso de Enfermagem da UAENF/CFP/UFCG, bolsista. E-mail: mateus0297@gmail.com; Aluna do curso de Enfermagem da UAENF/CFP/UFCG, voluntária. E-mail: geisabatista16@hotmail.com; Aluna do curso de Enfermagem da UAENF/CFP/UFCG, voluntária. E-mail: millaneenfermagem@gmail.com; Aluna do curso de Enfermagem da UAENF/CFP/UFCG, voluntária. E-mail: alwscarolim@hotmail.com

³ Docente do curso de Enfermagem da UAENF/CFP/UFCG, colaborador. E-mail: fabianafqf@hotmail.com