

Área temática: Saúde

## **UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS EM SAÚDE PARA O EMPODERAMENTO DO SUJEITO SOBRE VITAMINAS**

Marcelo Costa Fernandes<sup>1</sup> Isadora Roberta Fonsêca Alves<sup>2</sup>, Pedro Tiago Campos Mota Nunes<sup>2</sup>, Geiza Lisboa Rolim<sup>2</sup>, Jorgeanny Dantas de Araújo<sup>2</sup>, Eder Almeida Freire<sup>3</sup>

A educação em saúde é utilizada como meio para criar maior afinidade entre profissionais e usuários. Esta ação apresenta como finalidade incentivar maior acolhimento e vínculo dentro dos serviços de saúde, por meio das ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde, o que pode ser viabilizado a partir da utilização de tecnologias educativas. Este estudo objetiva refletir, a partir de uma experiência, sobre as tecnologias educativas como estratégia de empoderamento do sujeito acerca vitaminas. Utilizou-se a aplicabilidade de tecnologias educativas por meio de um jogo educativo intitulado "Vitaminas em ação". A intervenção foi realizada com os usuários que esperavam para serem atendidos numa Unidade de Estratégia de Saúde da Família em Cajazeiras - Paraíba. As vitaminas são importantes para o bom funcionamento do organismo, favorecendo assim melhor qualidade de vida, pois elas contribuem para prevenir doenças nas articulações, atuam na coagulação sanguínea, dentre outras funções. A aplicabilidade do jogo contribuiu bastante para os participantes adquirirem conhecimento mais amplo sobre algumas vitaminas - B1, B9, B12, C e D - em que eram feitas perguntas relacionadas a ação da vitamina no corpo humano, as principais fontes para encontrá-la e as doenças causadas pelo déficit da vitamina no organismo. A ação foi de suma importância, pois houve a troca de conhecimentos entre profissionais e usuário da Unidade e assim, proporcionou momento de conhecimento e dinamicidade entre os participantes. Portanto, o consumo adequado de alimentos ricos em vitaminas essenciais e não-essenciais é importante para prevenção de doenças como escorbuto, beribéri, osteoporose, entre outras.

Palavras-chave: educação em saúde, doenças carenciais, tecnologias educativas

---

<sup>1</sup> Docente do curso de Enfermagem da UAENF/CFP/UFCG, coordenador. E-mail: [celo\\_cf@hotmail.com](mailto:celo_cf@hotmail.com)

<sup>2</sup> Aluna do curso de Enfermagem da UAENF/CFP/UFCG, bolsista. E-mail: [isadora-robertaa@hotmail.com](mailto:isadora-robertaa@hotmail.com); Aluno do curso de Enfermagem da UAENF/CFP/UFCG, voluntário. E-mail: [pedrotiagoenfcz@hotmail.com](mailto:pedrotiagoenfcz@hotmail.com); Aluna do curso de Enfermagem da UAENF/CFP/UFCG, voluntária. E-mail: [geiza\\_tfpb@hotmail.com](mailto:geiza_tfpb@hotmail.com); Aluna do curso de Enfermagem da UAENF/CFP/UFCG, voluntária. E-mail: [araujojorgeanny@gmail.com](mailto:araujojorgeanny@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente do curso de Enfermagem da UAENF/CFP/UFCG, colaborador. E-mail: [ederfreire8@gmail.com](mailto:ederfreire8@gmail.com)