

ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA A TERCEIRA IDADE

Joyce Luna¹, Douglas Keusley², Neide Cruz³

Estudos têm demonstrado (CONCEIÇÃO, 2000; PIZZOLATTO, 2008) que aprender uma língua estrangeira na terceira idade é uma realidade, e pode proporcionar uma integração social benéfica para os participantes. Com base nesse contexto, este projeto ofertou um curso de língua inglesa para a terceira idade, na Central de Línguas da Unidade Acadêmica de Letras (UAL), UFCG, campus de Campina Grande, e teve como órgão parceiro o PIATI, Programa Interdisciplinar de Apoio à Terceira Idade. O projeto tencionou responder aos seguintes objetivos: (a) Oferecer aos alunos da terceira idade um espaço para interagirem em inglês, através de atividades e situações de interesse real; (b) proporcionar aos participantes do curso oportunidade de inserção social e de melhoria da qualidade de vida; e (c) Capacitar dois professores em formação inicial, alunos do curso de Letras/Inglês da UAL, a realizar uma prática docente aplicada a um grupo de alunos com características próprias. Dezesseis alunos participaram do curso, com idades variando entre 60 e 66 anos. Os materiais foram planejados e elaborados pelos dois professores/bolsistas, com base nos interesses dos alunos, revelados através de um questionário de necessidades aplicado no primeiro dia de aula. Os princípios teóricos da abordagem comunicativa, que se baseia na concepção sócio-interacionista de língua (SAVIGNON, 2007; ALMEIDA FILHO, 2007, BORTONI-RICARDO, 2008), fundamentam o curso. A referida abordagem focaliza os aspectos sociais da linguagem e o uso efetivo da língua. Tencionando investigar os efeitos e resultados do curso para os alunos, solicitamos que os mesmos respondessem oralmente a seguinte pergunta: O que o curso de língua inglesa tem representado/representa para você? Identificamos três aspectos recorrentes nas respostas, que foram gravadas em áudio: (1) inserção social e familiar; (2) apropriação dos conteúdos estudados; e (3) atuação dos professores/bolsistas. Esses aspectos revelam que os objetivos do projeto e do curso foram alcançados.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO/APRENDIZAGEM, LÍNGUA INGLESA, TERCEIRA IDADE

¹ Aluna do curso de Letras/Inglês, bolsista, joyce.luna.8@gmail.com

² Aluno do curso de Letras/Inglês, bolsista, douglasjahv@gmail.com

³ Coordenadora, neidecruz@uol.com.br