

Área Temática: Educação

PEDAGOGIA SOCIAL: A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO CENTRO DE ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE (CCA) EM CAJAZEIRAS PB

Maria Gerlaine Belchior Amaral¹, Mágnna Feliciano Pereira, Cíntia Baião Tavares, Herbene Fernandes Pimenta, Andrêssa Glaucyara Silva Ramos, Francisca André dos Santos Rolim²

RESUMO

O presente texto é decorrente da experiência de estudantes do curso de Pedagogia/CFP, desenvolvido no Centro de atenção à Criança e ao Adolescente (CCA), na cidade de Cajazeiras PB. Projeto de extensão universitária vinculado ao FLUEX/2017, Coordenado pela professora Dra. Maria Gerlaine Belchior Amaral lotada na Unidade Acadêmica de Educação. Os objetivos do referido Projeto são: estabelecer uma interlocução com a sociedade por meio da extensão universitária; contribuir com o desenvolvimento cognitivo das crianças e adolescentes residentes no CCA por meio de ações pedagógicas. Para tanto, utiliza-se como aporte teórico: Godoy (2006); Graciani (2014); LDBEN, Lei n.9.394/96; Diretrizes Curriculares para curso de Pedagogia (2006). Quanto à metodologia são priorizadas práticas de metodologias ativas nas quais as crianças assumam o papel de sujeitos do processo educativo. A mediação pedagógica é feita pelos graduandos de Pedagogia que semanalmente desenvolvem atividades lúdicas e interdisciplinares na referida instituição. Dentre as atividades realizadas, momentos de socialização e vivência são marcantes e envolventes, já que, valorizam a pessoa humana e potencializa através de práticas educativas a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos residentes do CCA. Durante as

¹ Professora do curso de Pedagogia CFP/UFCG, Coordenadora do Projeto, gerlaine.ufcg@yahoo.com.br

² Aluna do curso de Pedagogia, voluntária, magnafeliciano@gmail.com; Aluna do curso de Pedagogia, voluntária, cintiabdeb@gmail.com; Aluna do curso de Pedagogia, voluntária, herbenefpimenta@gmail.com; Aluna do curso de Pedagogia, voluntária, Andressa.bsf_2012@hotmail.com, Aluna do curso de Pedagogia, voluntária, fran_rolim32@hotmail.com.

ações pedagógicas podemos perceber a relevância do Projeto através dos resultados observados nas partes envolvidas, tanto para as crianças e adolescentes, que demonstram satisfação, confiança, interação, mudança de perspectivas em diferentes temas e envolvimento nas atividades propostas, como também para a formação inicial dos graduandos, que tem a possibilidade de atuar por meio da extensão universitária em espaços não escolares. Desta feita, a Pedagogia Social, intencionalmente procura ressignificar a importância da educação para ascensão social e oportunizar uma nova história de vida a essas crianças.

Palavras-chave: Pedagogia Social; Extensão Universitária; Práticas Educativas; Interdisciplinaridade