

Área Temática: Saúde

INTERLOCUÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E SAÚDE: A CONTRIBUIÇÃO DO PEDAGOGO PARA A EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA DE HUMANIZAÇÃO NO HUJB

Cíntia Baião Tavares¹, Georgia Gonçalves Alexandre², Ana Raquel Rolim Passos³, Herbene Fernandes Pimenta⁴, Maria Gerlaine Belchior Amaral⁵, Alana Kelly Maia Macedo Nobre de Lima⁶

Este relato de experiência é decorrente do Projeto de extensão universitária intitulado *Integração Ensino-serviço na humanização do cuidado às crianças e adolescentes hospitalizados*, desenvolvido no Hospital Universitário Júlio Bandeira (HUJB), pelas graduandas dos cursos de Pedagogia e Medicina do CFP/UFCG. Tem como objetivo principal promover práticas educativas junto aos usuários e funcionários da referida instituição hospitalar, com o propósito de oferecer um serviço humanizado. A Pedagogia, enquanto ciência da educação, exerce papel relevante neste processo, pois a profissionalidade do pedagogo consiste em contribuir no desenvolvimento da pessoa em qualquer fase da vida e em qualquer ambiente no qual se encontre. De modo específico, neste Projeto busca-se compreender a atuação do pedagogo no ambiente hospitalar, a partir das atividades realizadas nesse espaço, oportunizadas pela extensão universitária. O aporte teórico tem por referência os seguintes autores: Lima; Amaral e Batista (2017); Vygotsky (1994); além da consulta ao documento da PNH (2013). Quanto à metodologia, são desenvolvidas atividades pedagógicas com as crianças hospitalizadas com a finalidade de contribuir no desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e de socialização. As temáticas abordadas consideram o calendário da saúde, são meios concretos de vivenciar a interlocução das áreas da Saúde e da Educação, relacionando com a vivência das crianças, adolescentes e funcionários. Obtivemos como resultado dessa experiência a efetiva contribuição à realização de um trabalho mais humanizado para os usuários que buscam atendimento no Hospital Universitário Júlio Bandeira, sobretudo, as crianças e adolescentes com os quais são realizadas atividades pedagógicas. Também, pode ser considerado como êxito desse Projeto a efetivação de um trabalho interdisciplinar em que as áreas da Saúde e Educação dialogam para melhorar o atendimento ao paciente. Um aspecto resultante desse trabalho é a satisfação das crianças, adolescentes, acompanhantes e funcionários que participam das atividades propiciadas pelo Projeto.

Palavras-chave: Humanização, Hospital Universitário, Pedagogia Hospitalar

¹ Acadêmica do curso de Pedagogia pela Universidade Federal de Campina Grande- Campus Cajazeiras, bolsista, cintiabdeb@gmail.com

² Acadêmica do curso de Pedagogia pela Universidade Federal de Campina Grande- Campus Cajazeiras,, voluntária, georgia.g.a@hotmail.com

³ Acadêmica do curso de Pedagogia pela Universidade Federal de Campina Grande- Campus Cajazeiras,, voluntária, anaraquelrolimufcg@gmail.com

⁴ Acadêmica do curso de Pedagogia pela Universidade Federal de Campina Grande- Campus Cajazeiras, voluntária, herbenefpimenta@gmail.com

⁵ Docente do curso de Graduação em Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande- Campus Cajazeiras, Orientadora, gerlaine.ufcg@yahoo.com.br

⁶ Docente do Curso Técnico em Saúde Bucal da Universidade Federal de Campina Grande- Campus Cajazeiras, Coordenadora, alana.nobre@hotmail.com