

Área temática: Educação

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA/COM AS TECNOLOGIAS: EXPECTATIVAS FUTURAS NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Cristina Novikoff¹, Maiane Lima Teles², Yam Sousa Santos³, Maria Eliamary Ferreira Morais⁴, Alice Pereira Vieira⁵, Flávio Sousa Souto⁶.

RESUMO

O texto versa sobre as expectativas dos participantes frente ao programa de extensão intitulado “Diálogos interdisciplinares na formação de educadores: uma proposta transversalizada pelas NTICs- LIFE/UFCG/CFP”. Enquanto programa interdisciplinar o objetivo foi enfatizar a formação continuada e o uso das tecnologias nas escolas do ensino fundamental. Portanto, o programa com três subprojetos vem sendo tratado de modo interdisciplinar e em três fases: levantamento de expectativa, desenvolvimento e produto. Nesse texto apresentamos as expectativas dos professores de ciências das escolas públicas municipais de Cajazeiras. A metodologia de trabalho foi constituída em três etapas, a saber: 1) Leitura de texto sobre interdisciplinaridade; 2) Criação de questionário de avaliação diagnóstica; 3) Tratamento dos dados. O questionário semi-estruturado de expectativa com função diagnóstica foi elaborado com três questões, sendo a primeira voltada para identificar o interesse do professor; a segunda sobre a expectativa em relação ao Projeto de Formação Continuada de Professores – PROINTICS e; a terceira para descrever observações e ou comentários sobre qualquer aspecto que considerasse relevante para o andamento dos trabalhos. De acordo com as respostas contidas na avaliação diagnóstica realizada no início das ações onde, 23% dos professores se mostraram muito otimistas com o programa, e 77% se mostraram otimistas na expectativa de desenvolver algo novo para os alunos mediado pela inovação tecnológica e metodológica, de crescimento profissional e mudança no ensino, utilizando de atividades contextualizadas, interdisciplinares, que promovam o entusiasmo e aumentem a autoestima de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, foram sugeridas diversas atividades pelos professores entrevistados, como oficinas, feira de ciências, estudo de campo, horta escolar, pomar escolar, atividades culturais e atividades coletivas. De modo geral, o PROINTICS tomou a avaliação

¹ Pedagogia; Coordenadora; cristina.novikoff@gmail.com

² Ciências Biológicas; Bolsista; maianelimat@gmail.com

³ Ciências Biológicas; Colaborador; yamssantos@gmail.com

⁴ Ciências Biológicas; Voluntário; eliamary.mara@gmail.com

⁵ Ciências Biológicas; Voluntário; alicepereirabio@gmail.com

⁶ Ciências Biológicas; Voluntário; flaviosoutobio@gmail.com

diagnóstica para propor ações que permitiam desenvolver junto aos professores participantes, diferentes modalidades didáticas para tratar conteúdos de ciências mediados pela inovação tecnológica.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias de Informação e Comunicação. Ensino Inovador. Interdisciplinaridade. Formação continuada.