

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA ATORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE POMBAL-PB

Hévila Silva dos Santos Gomes¹; Elicarla Barbosa Moitinho¹; Joadir Damasceno Júnior¹; João Filipe Alves de Sousa¹; Kardelan Arteiro da Silva¹; Luiz Gualberto de Andrade Sobrinho²

Nas últimas décadas, as discussões em torno das questões ambientais têm aumentado gradativamente, sobretudo, em virtude dos inúmeros problemas ambientais e sociais resultantes das ações humanas. O cenário de degradação tornou-se parte do cotidiano, sendo comum aos sertanejos o racionamento de água, à contaminação dos recursos hídricos, devastação de florestas e o efeito estufa. Nesse contexto, a promoção da Educação Ambiental em todos os níveis de ensino torna-se imprescindível, visto que é por meio da educação que o homem se transforma e, conseqüentemente, transforma a sociedade. A Educação Ambiental é instituída de forma obrigatória em todos os níveis de ensino, portanto é considerada fundamental no processo educacional. Assim, o ambiente escolar, é considerado um espaço extremamente privilegiado para o desenvolvimento da Educação Ambiental. Deste modo o desafio da Educação Ambiental está na incorporação de uma nova concepção de educação, com novas metodologias, que considerem não apenas a teoria, o ato de ler, mas, sobretudo, a experiência, o sentir, o experimentar. Dessa forma o Projeto de Extensão implementou um projeto de educação ambiental, através de palestras e de atividades lúdicas com temas relacionados a água (racionamento, consumo e desperdício), poluição atmosférica (gases referentes a queima de lixo) e resíduos sólidos (lixão, coleta seletiva e reciclagem) para os alunos das turmas, do 4º ano (22 alunos) e 5º ano (20 alunos), do Ensino Fundamental da Escola Municipal Francisco José de Santana, situada na cidade Pombal – PB. O corpo discente da instituição é constituído por alunos advindos do próprio bairro, vizinhança e zona rural com faixas etárias variadas. No período de vigência do referido projeto foram realizados encontros mensais em que foram realizadas atividades educativas e lúdicas. É importante mencionar o empenho e dedicação da Direção, Professores e o Público alvo na realização desse projeto, na qual se observou a necessidade da interação e integração da UFCG-CAMPUS POMBAL com a sociedade em que está inserida. Dentre as principais atividades desenvolvidas destaca-se: Realização de desenhos pelos alunos para compreensão dos seus conceitos sobre meio ambiente e poluição ambiental, levando em consideração o seu mundo, o cotidiano e o lugar em que vivem. Confecção de brinquedos a partir de resíduos sólidos que normalmente são jogados no lixão; Construção de hortas verticais na escola, feitas a partir de garrafas PET em que foram plantadas vegetais e plantas medicinais para consumo na escola; Fabricação de sabão a partir de óleos de cozinha já utilizados, que normalmente são jogados na pia e tem elevado grau de poluição hídrica. Durante o desenvolvimento do projeto verificou-se que esse proporcionou mudança de comportamento dos estudantes quanto às questões ambientais bem como a sensibilização para serem multiplicadores de informações e cuidados sobre o meio ambiente na sua família e na sua comunidade e conseqüentemente melhorias na qualidade de vida e na sociedade nas quais estão inseridos.

Palavras-chave: meio ambiente; atividades lúdicas; conscientização.

¹Aluna do curso de Engenharia Ambiental, bolsista, hevilag18@gmail.com; Aluna do curso de Engenharia Ambiental, voluntária, elicarlamoitinho@gmail.com; Aluna do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, junior.jj@hotmail.com; aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, felipe.a.sousa01@gmail.com; Aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, kardelanok0@gmail.com;

²Coordenador: luiz.gualberto@ufcg.edu.br