

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

EXTENSÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS NO CFP/UFCG: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DAS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Gustavo de Alencar Figueiredo¹, Edinaldo Nogueira Costa², Letícia dos Santos Querino³, Wanessa Lanne de Araújo Batista⁴, Laycia Cristina de Almeida⁵, Letícia Carvalho Benitez⁶

RESUMO

O presente trabalho traz reflexões acerca da experiência de criação e implementação do Site “LIFE CFP Google Sites”, desenvolvido no Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE/CFP/UFCG), no intuito de subsidiar a Formação Continuada de Professores/as de Ciências do município de Cajazeiras – PB, bem como fomentar as ações/atividades do Projeto de Extensão “Estudos e Ações Pedagógicas em Ciências: Formação Inicial e Continuada de Docentes”, com vigência entre os meses de maio a dezembro de 2017. Os encontros de formação continuada ocorrem quinzenalmente no LIFE, sendo planejados e acompanhados pelos/as professores/as (coordenador e colaboradores/as) e estudantes (bolsista e Voluntários/as) do Curso de Pedagogia e das Licenciaturas do CFP/UFCG (Física, Química e Ciências Biológicas) vinculados ao projeto. A proposta de construção do sítio eletrônico partiu da necessidade de inserirmos uma nova linguagem no processo de formação de educadores/as; um ambiente virtual que possibilitasse o compartilhamento de informações e ações para os/as professores/as e estudantes de graduação, uma vez que essa ferramenta é de fácil acesso. O trabalho buscou apresentar novos conhecimentos didático-metodológicos, no sentido de organizar atividades que possibilitem o melhor desempenho dos/as professores/as nas aulas. Nesse ambiente, registramos fotografias e/ou vídeos, além de materiais (divulgação de eventos, textos, livros, artigos, slides de aulas, planos de aula, dentre outros) trabalhados em cada momento, sendo todos os registros disponíveis aos/às professores/as através do Site, que é alimentado semanalmente com artigos/textos da Pesquisa em Ensino de Ciências discutidos ao longo da formação. Os resultados apontam para a inserção dessa ferramenta de Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino e de aprendizagem na prática pedagógica dos/as professores/as, constituindo uma demanda

¹ Licenciatura em Física – UACEN/CFP/UFCG; Coordenador; qualfig@ufcg.edu.br

² Licenciatura em Ciências Biológicas – UACEN/CFP/UFCG; Bolsista; edinardo.enc@gmail.com

³ Licenciatura em Ciências Biológicas – UACEN/CFP/UFCG; Voluntária; leticiasqr@live.com

⁴ Licenciatura em Ciências Biológicas – UACEN/CFP/UFCG; Voluntária; wanessalanne96@gmail.com

⁵ Licenciatura em Ciências Biológicas – UACEN/CFP/UFCG; Voluntária; layciacristine@gmail.com

⁶ Licenciatura em Ciências Biológicas – UACEN/CFP/UFCG; Colaboradora; lecbenitez@gmail.com

da sociedade que vem contribuindo, pela nossa experiência vivenciada na Extensão, para a formação continuada do/a professor/a, revelando-se como um ambiente educativo importante para a consolidação da formação desse/a profissional na escola.

Palavras-chave: TICs, Ensino de Ciências, Formação Continuada, Extensão