

RELAÇÕES ENTRE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO BÁSICO E O DESENVOLVIMENTO DO ALUNO

Diogo Juliano Sousa Ferreira¹, David Ismael da Silva Sousa², Gildevan Oliveira Silva³, Jefferson Junior de Araújo Costa⁴, Alexandre Campos⁵

O objetivo desse resumo é apresentar a experiência que tivemos no projeto: " A Produção da Luz: Espectros Contínuos e Discretos". Neste projeto, tivemos um contato muito vasto com alunos do ensino básico de Campina Grande, e diante desse contato, percebemos a discrepância existente entre algumas escolas periféricas e centrais do município. Nas localidades onde os alunos possuíam uma condição financeira razoável, foi notório que os alunos gostaram das atividades, mas não se surpreenderam tanto com os experimentos. Contudo, foi perceptível que os alunos de uma realidade mais carente se surpreenderam e gostaram de forma mais intensa das atividades aplicadas. Isso vem do fato que as escolas com condições melhores já participaram de atividades inclusivas junto aos alunos. A aplicação do projeto se dá em dois dias, no primeiro dia, levamos para as crianças dois tipos de lâmpadas (incandescente e fluorescente) e histórias sobre a evolução da luz. Enquanto que, no segundo dia, apresentamos para elas temas de espectroscopia adaptados ao ensino de crianças. Nossa metodologia docente está ligada ao Ensino por Investigação, no qual, não damos respostas para as crianças, porém, elas próprias junto à mediação do professor, constroem hipóteses e conhecimento. E com a adoção do método de Ensino por Investigação, temos um maior diálogo e contato com as crianças. Assim, visto que, foi importante para o aprendizado sociocultural das crianças, é necessário que trabalhos como estes possam prosseguir e gerar estudos. Ressaltamos também, que o ato de projetos em ir as escolas carentes desperta a curiosidade no aluno com sua atuação experimental e dinâmica.

Palavras-chaves: argumentação, ensino por experimentação, interação sociocultural

¹Estudante de licenciatura em Física, voluntario, diogojuliano.uaf@gmail.com

²Estudante de licenciatura em Física, voluntario, david.sousa@uaf.ufcg.edu.br

³Estudante de licenciatura em Física, voluntario, gildevan.silva@uaf.ufcg.edu.br

⁴Estudante de licenciatura em Física, bolsista-voluntário, jefferson.costa@uaf.ufcg.edu.br

⁵Alexandre Campos, Coordenador, alexandre.campos@df.ufcg.edu.br