

## **Brincar com diferentes ferramentas cartográficas na escola**

O projeto cartografia e geotecnologia: levando o conhecimento geoespacial a escola tem como princípio difundir o conhecimento cartográfico para turmas do ensino médio na escola estadual cidadã técnica de cajazeiras - professora Nicéa Claudino Pinheiro. A cartografia escolar é uma temática que está em evidência nos debates do ensino da geografia, antes mesmo da invenção da escrita, os homens já criavam os mapas para se orientar, para representar os lugares onde viviam e por onde passavam. Considerando essas questões o objetivo desse texto durante uma das oficinas na escola foi trabalhar com jogos cartográficos na sala de aula exemplo: jogo das coordenadas geográficas, o jogo dos fusos horários, o jogo de estratégia WAR Grow ensinando os alunos a conquistar o território, a conhecer todos os continentes e entender sobre localização espacial, política e economia e o jogo do futebol cartográfico para trabalhar os princípios de localização e orientação espacial. Nesse contexto, os jogos como ferramenta cartográfica são ferramentas de suma importância para o ensino da cartografia escolar, pois, facilita o acesso ao conhecimento cartográfico possibilitando uma mudança na forma de aprender e compreender os conteúdos otimizando o processo de ensino-aprendizagem, onde não somente o educador de geografia, mas todos aqueles que analisa o espaço geográfico, podem aperfeiçoar suas observações e estudo com novas técnicas. Nosso compromisso nessa ação esteve voltado ao ensino de geografia, ao processo de formação/atualização dos diferentes temas e conteúdos cartográficos na escola de forma que os alunos pudessem entender melhor as problemáticas, atualizar os conceitos e propor encaminhamento didático dos conteúdos e possíveis caminhos para potencializar a aprendizagem dos alunos e professores sem deixar de reconhecer os desafios da prática docente.