

O uso das ferramentas de geolocalização espacial: Possibilidades para trabalhar noções espaciais e cartográficas na escola

O projeto cartografia e geotecnologia: levando o conhecimento geoespacial a escola tem como princípio difundir o conhecimento cartográfico para turmas do ensino médio na Escola Estadual Cidadã Técnica de Cajazeiras - Prof. Nicéa Claudino Pinheiro. A partir do conhecimento cartográfico é possível estudar os sistemas de coordenadas geográficas, fusos horários, representação geográfica, mapas, plantas e cartas temáticas. A utilização da geolocalização no ensino da cartografia escolar desperta interesse não só dos professores, mas também dos alunos, trazendo uma linguagem de comunicação fundamental para o entendimento da organização espacial dos elementos na paisagem. Considerando essas questões o objetivo desse texto é trabalhar o processo de formação/atualização dos diferentes temas e conteúdos cartográficos na escola de forma que os alunos possam entender melhor as problemáticas, atualizar conceitos e propor o encaminhamento didático dos conteúdos e possíveis caminhos para potencializar a aprendizagem dos alunos. Nosso objetivo em uma das oficinas desenvolvidas durante o projeto foi trabalhar com ferramentas de geolocalização espacial como o aplicativo de GPS no celular (navegação) e o programa Google Maps ensinando aos alunos como fazer trajetos, como interpretar as informações em um mapa, ver a diferença entre a carta topográfica e a imagem de satélite, tempo de percurso, distância entre duas ou mais cidades, calcular área de abrangência e fazer interpretações sobre o terreno, indicando suas características físicas e geoambientais. Deste modo, esperamos que essa metodologia possa trazer para a escola a promoção do conhecimento, tanto dos professores quanto dos alunos sem deixar de reconhecer os desafios da prática docente.