



XI Encontro de Extensão Universitária:  
Promovendo a Cidadania e o Bem Estar da  
População Paraibana



PROPEX  
Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Extensão



De 12 a 14 de Dezembro de 2017 | Campus de Sousa - CCJS

Modalidade: Roda de Conversa  
Área temática: Meio Ambiente

## AS METODOLOGIAS DIALÓGICAS DO PROJETO SOLO NA ESCOLA/UFCG PARA POPULARIZAR O ENSINO DE SOLOS

Paloma Moreira dos Anjos<sup>1</sup>; Regiane Farias Batista<sup>2</sup>; Paulo Cesar Batista de Farias<sup>3</sup>;  
Lucas Matheus Oliveira da Silva<sup>4</sup>; Rivaldo Vital dos Santos<sup>5</sup>; Adriana de Fátima Meira  
Vital<sup>6</sup>

O presente relato destaca as atividades do Projeto Solo na Escola/UFCG, estabelecido na região do Cariri paraibano desde 2011 e vanguardeiro na proposta de popularizar conhecimentos sobre o solo, com metodologias e ações que contemplam temas referentes à conservação e potencialidades do solo, num enfoque holístico que amplia o diálogo sobre a necessidade de proteção deste valioso e ainda desconhecido recurso ambiental. As ações do Projeto Solo na Escola/UFCG não estão adstritas ao campus universitário, embora seja lá a sede do Espaço de Educação em Solos, com setores específicos para contextualizar o conhecimento sobre solo, em diferentes modalidades de intervivências. A proposta do Projeto Solo na Escola/UFCG é falar de solos com alegria e seriedade, primando pela sensibilização e compartilhamento de experiências, trazendo na ludicidade a oportunidade de despertar os participantes para a formação da consciência pedológica, centrada no sentimento de pertencimento e amor ao chão que nos sustenta. A troca de experiência é construtiva e relevante como ação extensionista para os acadêmicos monitores, pois, além dos participantes, crianças, adolescentes e jovens reconhecerem a grande importância que o solo tem no contexto da agricultura sustentável, estes são convidados a relatar suas próprias vivências, oportunidade que promove o diálogo reflexivo sobre as ações desenvolvidas na escolar e na comunidade. A troca de experiências é colaborativa e contribui para o amadurecimento dos universitários no sentido de buscarmos cada vez mais informações para socializá-las nas intervivências. Dentre as metodologias utilizadas pelo Projeto Solo na Escola/UFCG, destacam-se a Oficina de Geotinta (tinta ecológica à base de terra), o Teatrinho do Solo (teatro de bonecos), o Geocine (cineminha do solo), os jogos contextualizados e as visitas orientadas ao Espaço de Educação em Solos.

Palavras-chave: Popularização. Contextualização. Metodologias dialógicas.