

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTROLE DO *Aedes aegypti*: COMBATE À DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE JAÇANÃ – RN

Raedson dos Santos Silva¹; Fabiana Flayse da Silva Santos²; Michelle Gomes Santos³; Marisa de Oliveira Apolinário⁴

O Brasil atualmente apresenta altos níveis de incidência de Dengue, Chikungunya e Zika e mais recentemente os surtos de febre amarela. Diante deste cenário, o objetivo do trabalho foi intensificar a campanha de combate ao mosquito *Aedes aegypti* através de uma proposta concatenada com o projeto anterior que iniciou a temática da dengue na região. Dando sequência, e embasando-se na continuidade do que já foi construído e atendendo a demanda nacional, foram produzidos materiais com fins educativos como cartazes, palestras, oficinas, entre outros, enfatizando a importância do combate à proliferação do mosquito, bem como foram promovidas ações conscientizando a comunidade escolar e seu entorno sobre a importância da temática, no intuito de manter a motivação dos atores envolvidos. O projeto foi desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Terezinha Carolino de Souza (E.E.E.F.M.T.C.S.), uma escola da rede pública de ensino da cidade de Jaçanã-RN. As atividades foram realizadas com 80 alunos de duas turmas do 2º ano/série do ensino médio onde o tema é abordado, envolvendo também a comunidade do entorno escolar. Foram desenvolvidas atividades relacionadas à Saúde Ambiental na escola, realizadas em sala de aula e no Laboratório de Ciências, no período de maio a dezembro de 2017. Foram confeccionados modelos didáticos de representantes dos mosquitos; observação do ciclo de vida, com apresentação de vídeo distribuído pela FIOCRUZ; realização de aulas teóricas abordando a morfologia do *Aedes aegypti* com confecção de cartazes; palestra com agentes de endemias; confecção de maquetes, jogos, gincana e fabricação artesanal de repelentes, atividades que envolveram a comunidade escolar, promovendo a sensibilização, e consequentemente disseminando ideias, mudanças atitudinais das práticas e a construção de hábitos saudáveis.

Palavras-chave: Educação ambiental; *Aedes aegypti*; Ensino de Biologia

¹Universidade Federal de Campina Grande/Centro de Educação e Saúde, Unidade Acadêmica de Biologia e Química, aluno do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Bolsista PROBEX, raedson@live.com

² Universidade Federal de Campina Grande/Centro de Educação e Saúde, Unidade Acadêmica de Biologia e Química, aluna do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Voluntária PROBEX, fl.flayse@gmail.com

³ Universidade Federal de Campina Grande/Centro de Educação e Saúde, Unidade Acadêmica de Biologia e Química, Orientadora PROBEX/profª Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, michelle.gomessantos@gmail.com

⁴ Universidade Federal de Campina Grande/Centro de Educação e Saúde, Unidade Acadêmica de Biologia e Química, Coordenadora PROBEX/profª Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, marisapoli@ufcg.edu.br