

Área Temática: Educação

ADOÇÕES DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EM ESCOLA DA ZONA RURAL DE BOA VISTA – PB - ANO REFERENCIAL 2016

Raul Araújo da Nóbrega¹, Yohanna Macêdo de Farias Pinto¹, Luiza Eugenia Rocha Mota Cirne³, Juarez Paz Pedrosa², Chrislann Michelle Silva¹ Cibelly Maria Araújo Leite¹

O Projeto de Compostagem e Horta Escolar realizado na Escola Municipal Bentonit União na zona rural do município de Boa Vista-PB, teve início em 2013 e tem como objetivo promover ações de educação ambiental práticas e teóricas a fim de estimular os alunos do ensino fundamental, sobre a importância das práticas ambientais. Foram desenvolvidas metodologias de descarte e reaproveitamento de resíduos no ambiente escolar possibilitando a capacitação dos alunos, professores, familiares e colaboradores, para evitar o desperdício, reaproveitamento e reciclagem de materiais. Os resíduos orgânicos após sofrer o processo de transformação em composto e sua posterior maturação, foram incorporados no solo da Horta Escolar. O composto orgânico utilizado nos canteiros da horta foi produzido pelos alunos através das leiras de compostagem e os resíduos utilizados foram advindos dos ambientes da própria escola, como cantina, refeitório e cozinha. A crise hídrica que ocorre no cariri paraibano, impossibilitou a produção de hortícolas folhosas, sendo introduzidos nos canteiros novos cultivares adaptados ao clima e região. A empresa Bentonit União Nordeste providenciou a aquisição de água de qualidade para irrigação da horta. Os produtos colhidos foram introduzidos na preparação da alimentação diária dos alunos, promovendo a adaptação de paladar e consumo de novos alimentos. Através das ações práticas e teóricas de Educação Ambiental foi observado o envolvimento dos alunos, professores, diretoria e administração da empresa Bentonit União, mantenedora da escola, no tocante à temática e aos conteúdos programáticos de diversas disciplinas e sua contextualização no espaço rural. Como forma de ampliar as atividades ambientais foi desenvolvido um jardim temático com espécies do bioma caatinga e suas potencialidades sócio econômicas. A implantação da horta, da composteira e do jardim temático na escola, contribuíram com melhorias educacionais e alimentares dos alunos e ambientais para a escola e seu entorno.

Palavras-chave: COMPOSTAGEM, HORTA, JARDIM TEMÁTICO.

¹ Aluno do curso de Engenharia Agrícola, voluntário,raul_nobrega@hotmail.com.br; aluna do curso de Engenharia Agrícola, bolsista,youhannamacedo@gmail.com, aluna do curso de Engenharia Agrícola, voluntário, chrislannems@hotmail.com, aluna do curso de Engenharia Agrícola, voluntária, bellyanne@gmail.com

² Coordenador, juarez@deag.ufcg.edu.br;

³ Orientadora, luiza.cirne@yahoo.com