

Área Temática: Saúde

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NA HUMANIZAÇÃO DO CUIDADO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES HOSPITALIZADOS

Marlla Héllen do Nascimento Araújo¹, Constantino Duarte Passos Neto¹, Joyce de Souza¹,
Letícia Sousa Eduardo¹, Maria Gerlaine Belchior Amaral², Alana Kelly Maia Macedo Nobre de
Lima²

A humanização vai para além de quem é cuidado, envolve, também, os seus cuidadores e demais atores do contexto hospitalar. E, falar em humanização, nos cuidados pediátricos, adquire um significado mais relevante; devido à maior imaturidade da criança para compreender a sua situação clínica, o internamento hospitalar e tratamentos a que é sujeita; bem como o afastamento do seu meio familiar, o contato com pessoas, ambientes e equipamentos estranhos. Objetivou-se promover a experiência e a valorização da humanização no cuidado; discutir com servidores e estudantes um processo de mudanças na cultura da assistência prestada; amenizar a ansiedade e o sofrimento das crianças e adolescentes hospitalizados; integrar os servidores do Hospital Universitário Júlio Bandeira (HUJB) no desenvolvimento de ações extensionistas; estimular o desenvolvimento da criatividade dos alunos na busca da socialização de saberes, aprimorando o seu processo formativo. O projeto foi executado por alunos dos Cursos de Enfermagem, Medicina e Pedagogia, do CFP/UFCG, no município de Cajazeiras- PB; onde se contemplou crianças e adolescentes hospitalizados, seus pais e/ou acompanhantes e servidores em geral. No primeiro momento houve integração dos alunos com o serviço e a sensibilização dos servidores para participação no projeto, por meio de debates e rodas de conversa e discussão sobre a Política Nacional de Humanização do SUS; após isto, houve a construção de estratégias pelos mesmos para instituir atividades lúdicas por meio de pinturas faciais e em papéis, estórias educativas contadas, músicas, fantoches brincadeiras. Conclui-se que o lúdico representa uma ferramenta importante para humanização, uma vez que facilita a relação entre os profissionais da saúde e os pacientes infanto-juvenis, por meio do seu caráter afetivo, de forma única e transformadora, possibilitando uma melhora do quadro clínico dos pacientes.

Palavras-chave: HUMANIZAÇÃO, PEDIATRIA, ATIVIDADES LÚDICA

¹Aluna do curso de Medicina, bolsista, marllahellen@gmail.com; Aluno do curso de Enfermagem, voluntário, com-du-lima@hotmail.com, Aluna do curso de Enfermagem, voluntária, joyce@gmail.com, Aluna do curso de Enfermagem, voluntária, leticialivesousa@gmail.com

²Orientadora, gerlaine.ufcg@yahoo.com.br, ² Coordenadora, alana,nobre@hotmail.com