

Área temática: Educação

CARTOGRAFIA ESCOLAR PARA ESTUDANTES VIDENTES E COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA ESCOLA ALGUSTO DOS ANJOS

Edileide Maria de Souza¹; Annamaria da Rocha Barbosa; Naum Filipe Nicácio Alves; Sonia Maria de Lira².

O trabalho, nas séries iniciais, sobre os conhecimentos geográficos é quase inexistente, mas da mesma forma que os estudantes precisam aprender a fazer a leitura dos códigos escritos, é necessário também que aprendam a ler o mundo que os cercam. Por isso, os estudos sobre o espaço vivido, percebido e representado precisam fazer parte da grade curricular destas séries. Além disso, os estudantes com deficiências visuais necessitam de recursos adaptados para tais estudos, contudo os instrumentos cartográficos táteis são quase inexistentes nas escolas inclusivas de Campina Grande/PB. Por isso, este trabalho de extensão teve o objetivo de organizar e realizar oficinas de Geografia na Escola Augusto dos Anjos, no município de Campina Grande, com a confecção de recursos cartográficos táteis para aqueles segmentos. A extensão teve a participação de graduandos do curso de Licenciatura em Geografia da UFCG (campus de Campina Grande), com apoio do Laboratório de Ensino e Geografia (LAEG) e do Núcleo de Educação Especial (NEE/UEPB). Houve fundamentação teórica da equipe, planejamentos, elaboração de materiais táteis e avaliação das oficinas. Entre os resultados destacam-se a contribuição na formação para inclusão dos futuros docentes de Geografia e da professora da turma que recebeu a oficina, quanto aos estudos espaciais, além do avanço dos saberes geográficos dos estudantes envolvidos. Foi possibilitada também investigação científica, através da pesquisa participante e a produção de artigos apresentados no XII Encontro Nacional de Geógrafos, realizado em São Luiz do Maranhão, no IV Colóquio Brasileiro de Estudos contemporâneos e no II Congresso Internacional de Educação e Inclusão, estes últimos encaminhados em Campina Grande. Na conclusão das atividades foi feita uma exposição para os membros da equipe gestora da escola sobre todo o material produzido, o qual foi doado à escola parceira.

Palavras-chave: Geografia escolar, Cartografia Tátil, inclusão.

¹ Aluno(a)s voluntário(a)s do curso de Licenciatura em Geografia: em.souza1@hotmail.com, annamariarochoa07@gmail.com, naum_grunge@hotmail.com

² Coordenadora do projeto, sonia.m.lira@hotmail.com