

Área temática: Educação

OFICINAS DE GEOGRAFIA PARA ESTUDANTES VIDENTES E COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA ESCOLA SENADOR ARGEMIRO DE FIGUEIREDO

Andreza Kelly Guedes de Medeiros¹; Maria José Elaine Costa Silva²; Raphaela Barbosa de Farias; Ana Beatriz Cunha de Araújo; Sonia Maria de Lira³.

Os estudos geográficos, nos espaços escolares, ainda acontecem desvinculados da realidade dos estudantes, valorizando-se mais a memorização do que a interpretação das inter-relações socioespaciais. Dessa forma, torna-se uma disciplina enfadonha, dificultando a apropriação dos conhecimentos espaciais pelos estudantes videntes e daqueles com deficiências visuais, pois não utiliza-se, na maioria dos casos, materiais concretos para estes segmentos. Além disso, os instrumentos cartográficos táteis são quase inexistentes nas escolas inclusivas de Campina Grande/PB. Por isso, este trabalho de extensão teve o objetivo de organizar e realizar oficinas de Geografia na Escola Senador Argemiro de Figueiredo, no município de Campina Grande, com a confecção de recursos cartográficos táteis, incluindo alguns adaptados ao livro didático para auxiliar na construção conceitual geográfica. A extensão foi desenvolvida por licenciandos da Unidade Acadêmica de Geografia da UFCG (campus de Campina Grande), com parceria do Laboratório de Ensino e Geografia (LAEG) e do Núcleo de Educação Especial (NEE/UEPB). Nesse contexto, ocorreram estudos preliminares para fundamentação teórica da equipe, planejamentos, elaboração de materiais táteis e avaliação permanente das oficinas. Entre os resultados principais destacamos a formação mais qualificada para inclusão dos futuros docentes de Geografia. Como também, da contribuição formativa dos professores que receberam as oficinas no espaço escolar, além do incentivo à investigação científica que foi realizada através da observação participante, com produção de artigos, culminando na apresentação de trabalhos no XII Encontro Nacional de Geógrafos, realizado em São Luiz do Maranhão, e no II Congresso Internacional de Educação e Inclusão, encaminhado em Campina Grande. Ademais, destacamos a participação de estudantes videntes, da escola parceira, como tutores dos seus colegas com cegueira e na confecção de recursos táteis adaptados ao livro didático. A participação daqueles estudantes favoreceu a ampliação da inclusão naquele contexto

¹ Aluno(a) Bolsista do curso de Licenciatura em Geografia: andreza.guedes.medeiros@gmail.com

² Aluno(a)s voluntário(a)s do curso de Licenciatura em Geografia: elainevc_08@hotmail.com ; rappha_rj@hotmail.com; biazinha.cunha@hotmail.com.

³ Coordenadora do projeto, sonia.m.lira@hotmail.com

educacional. Ressalta-se também que todos os materiais produzidos foram doados à escola.

Palavras-chave: Geografia escolar, Cartografia Tátil, inclusão.