

Área Temática: Educação

## **ENSINO INTERDISCIPLINAR E FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE EM ESCOLAS DO CAMPO: A EXPERIÊNCIA DO ASSENTAMENTO ACAUÃ, APARECIDA-PB**

Fábio Félix de Oliveira<sup>1</sup>; Andressa Sarmiento da Silva<sup>1</sup>; Kaiame Leite Araujo<sup>1</sup>; Ítalo Anderson Duarte Nunes<sup>1</sup>; Genilson Oliveira da Costa Silva<sup>1</sup>; Ivanalda Dantas Nóbrega Di Lorenzo<sup>2</sup>.

Apresentamos resultados do Projeto realizado no Centro de Formação de Professores, Universidade Federal de Campina Grande, com a participação de seis monitores para a formação continuada de educadores do campo da Escola Municipal de Ensino Fundamental Lili Queiroga, Assentamento Acauã, município de Aparecida-PB, Sertão Paraibano. Discutimos a Educação no/do Campo e, em especial, a importância do processo de formação continuada de professores nesta área específica de ensino, entendendo a Educação do Campo como um projeto educativo voltado aos princípios e aspectos multidimensionais que lhe são inerentes. Na década de 1990 surge a discussão sobre a Educação do Campo como fruto das reivindicações dos movimentos sociais camponeses juntamente ao Estado brasileiro por uma reforma agrária e por políticas públicas de educação voltadas às populações do campo. O sistema brasileiro de educação passa a ser questionado por estes sujeitos buscando reverter duas características centrais: o modelo urbanocêntrico e as formas generalistas de se pensar o ensino, não considerando as especificidades de determinadas populações, no caso, os camponeses. Emerge a demanda por um ensino interdisciplinar contextualizado com as realidades dos sujeitos e de seus lugares de vivências. O ensino interdisciplinar representa uma condição fundamental na sociedade contemporânea, sendo esta prática considerada oposta a qualquer tentativa de homogeneização, propondo a leitura de mundo como essencial para a emancipação e libertação do sujeito individual e coletivo. A ação envolveu pesquisa e extensão apoiadas em Arruti (2011), Caldart (2005), Fernandes (2004) e Freire (2005). A escola envolvida principia a Educação do Campo discutindo a realidade imediata, apresentando distanciamentos necessitando, portanto, a continuidade do Projeto. Este projeto integrou a escola do campo e a Universidade, possibilitando o fortalecimento dessa relação, além de participamos e publicamos artigos em eventos acadêmicos como o EREPEG, COBESC, ENID e, ENEX; além de promover a pesquisa de TCC de um dos monitores.

**Palavras-Chave: EDUCAÇÃO DO CAMPO – INTERDISCIPLINARIDADE – FORMAÇÃO INICIAL CONTINUADA.**

<sup>1</sup> Aluno do curso de Geografia, voluntário, jefferson.geo.fernandes@gmail.com; Aluno do curso de Geografia, bolsista, oliverfabinho31@gmail.com; Aluno do curso de Geografia, voluntário, kayamearaujo@gmail.com; Aluno do curso de Geografia, voluntário, italoduarte95@gmail.com; Aluno do curso de Geografia, voluntário, ggcostaesilva@gmail.com.

<sup>2</sup> Coordenadora do Professora Adjunta do Curso de Geografia, coordenadora, ivanaldadantas@gmail.com.