

FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DO CAMPO: UMA DISCUSSÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA NO ASSENTAMENTO ACAUÃ, APARECIDA-PB

Fábio Félix de Oliveira¹; Jefferson Santos Fernandes¹; Kaiame Leite Araujo¹; Ítalo Anderson Duarte Nunes¹; Genilson Oliveira da Costa Silva¹; Ivanalda Dantas Nóbrega Di Lorenzo²;

O projeto foi executado pelos alunos do curso de Licenciatura em Geografia, uma experiência de extensão realizada pelo Centro de Formação de Professores, da Universidade Federal de Campina Grande, intitulado “Ensino Interdisciplinar na Formação Continuada de Educadores da Escola do Campo no Assentamento Acauã, Município De Aparecida-PB”. Realizamos a formação continuada de sete professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Lili Queiroga, situada no Assentamento Acauã, município de Aparecida-PB, Mesorregião do Sertão Paraibano, seguindo a perspectiva da educação interdisciplinar e dos princípios da Política Pública da Educação do Campo. O projeto contou com a participação de seis monitores, sendo um bolsista e cinco voluntários, todos do curso de Licenciatura em Geografia. Durante as oficinas realizadas e apresentações culturais houve a promoção do debate acerca das temáticas e perspectivas propostas, bem como a ampliação da utilização de múltiplas metodologias, linguagens e recursos no Ensino interdisciplinar, com vistas à promoção da construção de conhecimentos, saberes diversos e à promoção da aprendizagem lúdica interdisciplinar dos sujeitos do campo. Igualmente, contribuiu para o fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão na formação inicial docente para os envolvidos, advindos do curso de Licenciatura em Geografia do CFP/UFPG. Amparamo-nos no ordenamento legal da Educação do Campo, assim como em referenciais como Caldart & Arroyo (2013), Martins (2009), Jantsch & Bianchetti (2002), dentre outros. Este projeto integrou a escola do campo e a Universidade, possibilitando assim um crescimento intelectual, além do fortalecimento dessa relação e, através da extensão participamos e publicamos artigos em quatro eventos acadêmicos como o EREPEG, em Aracajú-SE, COBESC, ENID, em Sumé-PB, além do ENEX.

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO DO CAMPO – INTERDISCIPLINARIDADE – FORMAÇÃO INICIAL CONTINUADA.

¹ Aluno do curso de Geografia, voluntário, jefferson.geo.fernandes@gmail.com; Aluno do curso de Geografia, bolsista, oliverfabinho31@gmail.com; Aluno do curso de Geografia, voluntário,

kayamearaujo@gmail.com; Aluno do curso de Geografia, voluntário, italoduarte95@gmail.com; Aluno do curso de Geografia, voluntário, ggcostaesilva@gmail.com.

² Coordenadora do Professora Adjunta do Curso de Geografia, coordenadora, ivanaldadantas@gmail.com.