

Área Temática: Educação

O PRÉ-VESTIBULAR SOLIDÁRIO E A INCLUSÃO DE ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Janeide Albuquerque Cavalcanti¹; Brisa Martins Lima de Souza²; Ana Carolina Gama Moitinho Dourado Guimarães³; Francisco Dionisio do Nascimento Filho⁴; Luisa Albuquerque Cavalcanti⁵; Ana Paula Holanda Pereira⁶

O projeto foi desenvolvido pelos alunos de graduação do Centro de Ciências Jurídicas e Sociais da Universidade Federal de Campina Grande, professores desta e de outras instituições, na cidade de Sousa-PB, com o intuito de favorecer o ingresso de estudantes provenientes de escola pública, que já tenham concluído o Ensino Médio, ao Ensino Superior ou aprovações em concursos públicos. Relacionando-se o princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, que tem previsão constitucional, com o artigo 205 da nossa Constituição, o qual prevê que a educação, apesar de ser dever do Estado, também será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, o Pré-Vestibular Solidário surge com o compromisso de criar esse elo entre a universidade, por intermédio dos seus graduandos que atuam como educadores, e a sociedade, que será beneficiada através deste estímulo à educação. Ao mesmo tempo em que atua como curso preparatório para o Enem e demais vestibulares, o projeto não se limita à explanação dos conteúdos programáticos, preocupando-se também com a formação do pensamento crítico dos estudantes, para que desempenhem seus papéis como cidadãos plenos e participem de forma ativa no meio em que estão inseridos. As atividades desenvolvidas consistem na interação didático-pedagógica, resolução de atividades, produções textuais, aplicação de simulados, debates, além de oficinas voltadas à aprendizagem de noções básicas do Direito e de redação. Destarte, observa-se a importância do projeto não só por possibilitar que os alunos possam ter a oportunidade de ensino/aprendizagem interativo, com tecnologias inovadoras, na trajetória de estudos, em busca da melhoria do futuro profissional, como viabilizar aos graduandos a oportunidade de participar do ensino num projeto de extensão a partir do primeiro período, além de aperfeiçoamento de habilidades de sociabilidade, de oratória, necessárias à formação pessoal e acadêmica. Citando Paulo Freire “Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”.

Palavras-chave: cidadania; conhecimento; ensino.

¹ Docente do CCJS, Coordenadora, janeide@gmail.com.

² Discente do curso de Direito, bolsista, brisamartins_12@hotmail.com;

³ Discente do curso de Direito, voluntária, carolmoitinho@hotmail.com;

⁴ Discente do curso de Direito, bolsista, juniornfilho@gmail.com;

⁵ Orientadora do PVS, luisa.ac@gmail.com;

⁶ Discente do curso de Direito, voluntária, paulaholandaf@gmail.com;