

Área Temática: Direitos Humanos

EDUCADORES POPULARES EM DIREITOS HUMANOS: AÇÃO TRANSFORMADORA PARA OS ESTUDANTES DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO MESTRE JÚLIO SARMENTO

Janeide Albuquerque Cavalcanti¹; Vanessa da Silva Lima Lins²; José Lafayette Benevides Gadelha³; Luisa Albuquerque Cavalcanti⁴; Ana Paula Pereira de Holanda⁵; André Gomes Alves⁶

A motivação dos temas sobre direitos fundamentais básicos ou Direitos Humanos nas oficinas aconteceu em razão a inquietação no que se refere a falta de tolerância dos alunos da Escola Estadual de Ensino Médio Mestre Júlio Sarmiento (EEEMMJS) por parte da direção. Tendo como propósito minimizar a intolerância e ampliar o acesso aos conhecimentos sobre os mais fundamentais direitos, que, quando garantidos, transformam em cidadãos plenos e visando a formação de uma sociedade capaz de lutar por aqueles que ainda não são defesos, o projeto promoveu 13 oficinas de Direitos Humanos (Direito à Educação; Direito à seguridade social; Direito à moradia adequada; Direito a um julgamento justo; Direito à opinião e à expressão; Direito à alimentação adequada; Direito a uma vida livre de violência; Direito a um trabalho com dignidade; Direito à participação em assuntos públicos; Direito à liberdade e à segurança da pessoa; Direito ao mais alto patamar de saúde física e mental; Direito a não ser submetido a castigos cruéis, desumanos e degradantes; Direito à informação e à segurança na internet e Direito da pessoa com necessidades educacionais especiais.), tendo como metodologia comum a todas elas 4 dimensões: ver, saber, celebrar e comprometer-se com a problemática abordada, tais dimensões tornam o processo ensino-aprendizagem mais integrado e integrador, pois elas propiciam ao público-alvo um desenvolvimento mais equilibrado entre o pensar, o sentir e o agir. Inicialmente houve um período de orientação e capacitação sobre Educação Popular em Direitos Humanos e meta-oficinas realizadas pelos orientadores. Essas oficinas foram executadas pelos discentes, chamados Educadores Populares em Direitos Humanos do Centro de Ciências Jurídicas e Sociais da UFCG, campus de Sousa, na escola-parceira às turmas concluintes. As oficinas foram abordadas de forma interdisciplinar, ao tratar do tema da competência da redação sobre a não violação dos Direitos Humanos exigida no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) ao ingressar em instituições de ensino superior. Portanto, existe a necessidade da discussão sobre Direitos Humanos de forma a minimizar a desinformações difundidas pela grande mídia, com o propósito de favorecer a emancipação do público-alvo em busca da efetivação do que é garantido na Constituição.

Palavras-chave: DIREITOS HUMANOS; EDUCAÇÃO POPULAR EM DIREITOS HUMANOS; INFOINCLUSÃO.

¹ Docente do CCJS, coordenadora do projeto Infoinclusão na cidade de Sousa, janeide@gmail.com;

²Discente do curso de Direito, bolsista, limavanks@gmail.com; ³Orientador do projeto Infoinclusão na cidade de Sousa, lafayettegadelha@gmail.com; ⁴Orientadora do projeto Infoinclusão na cidade de Sousa, luisa.ac@gmail.com; ⁵Discente do curso de Direito, paulaholandaf@gmail.com; ⁶Orientador do projeto Infoinclusão na cidade de Sousa, André Gomes Alves, andre_gsa@hotmail.com