

Área Temática: Saúde

## PROMOÇÃO DE SAÚDE NA ESCOLA: ATIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE SAÚDE BUCAL ABORDADA SOB UMA METODOLOGIA LÚDICA.

Izaneide de Oliveira Morais<sup>1</sup>; Anaisa Teresinha Corcino Bidô<sup>1</sup>; Aryanny Lourenna de Sousa<sup>1</sup>; Gerbson Rodrigues de Sousa<sup>1</sup>; Maria do Desterro Andrézza Souza Costa<sup>1</sup>; Faldryene de Sousa Queiroz<sup>2</sup>.

O Programa teve como propósito em comum aos três eixos trabalhar a autonomia e integralidade em saúde bucal para pré-escolares da cidade de Patos-PB. Inicialmente, visando à verificação de conhecimento prévio sobre os temas a serem trabalhados com as crianças foi aplicado um questionário semi-estruturado. Os questionários foram entregues a 110 crianças, apresentando desenhos e mecanismos lúdicos como forma de adequação a cada faixa etária. Esses desenhos representavam os principais recursos de higiene bucal e de alimentação saudável, bem como traziam a figura do cirurgião-dentista e representações de como a criança estava se sentindo no momento da pesquisa. Os extensionistas direcionaram o preenchimento do questionário explicando as figuras e esclarecendo sobre o assunto, utilizando linguagem adequada para a faixa etária, considerando o desenvolvimento psicológico da criança. De acordo com o diagnóstico situacional, utilizou-se nas atividades de construção de conhecimento sobre saúde bucal, recursos audiovisuais adequados ao nível sociocultural da população-alvo tais como álbuns seriados, jogos educativos, teatralização, brincadeiras, cantigas de roda, desenhos e adivinhas. As atividades de avaliação da condição de saúde bucal da criança foi realizada por meio do Índice de Higiene Oral Simplificado (IHOS), Índice de cárie dentária (ceo-d) e o de necessidade de tratamento. Através do IHO-S (Proposto por Greene e Vermilion, 1964), foi possível a avaliação quantitativa e qualitativa da higiene bucal das crianças, da eficácia da escovação e dos resultados imediatos ou mediatos dos programas de educação continuada. As ações executadas ao longo do programa com as crianças abrangeram palestras educativas e lúdicas com desenhos, dinâmicas e teatralização que estimularam a interação entre a equipe e as crianças. Foram abordados durante essas atividades conceitos de saúde, dentes e gengivas saudáveis e também aspectos etiológicos de doenças como a cárie, gengivite e má-oclusão. Assim como, demonstração da técnica de higiene bucal, para remoção de placa bacteriana, utilizando-se macromodelos de dentes e escovas dentárias, realizou-se escovação supervisionada nas próprias crianças, buscando o estímulo do autocuidado. Realizou-se uma feira de saúde em cada creche, destinada aos pais, crianças e educadores. Esta foi composta por mesas demonstrativas, cartazes, teatralização e jogos educativos, ao final, proporcionou-se conhecimento aos três pilares de sustentação para a formação de novos hábitos para uma boa saúde bucal.

Palavras-chave: cárie; educação em saúde; famílias;

1. Aluna do curso de Odontologia, bolsista, [Izaneide.morais@hotmail.com](mailto:Izaneide.morais@hotmail.com); aluna do curso de Odontologia, voluntária, [anaisacorcino@gmail.com](mailto:anaisacorcino@gmail.com); aluna do curso de Odontologia, voluntária, [andrezzasousa20@outlook.com](mailto:andrezzasousa20@outlook.com), aluna do curso de Odontologia, voluntária, [aryannyl.sousa@gmail.com](mailto:aryannyl.sousa@gmail.com); aluno do curso de Odontologia, voluntário, [gerbsonrodrigues@gmail.com](mailto:gerbsonrodrigues@gmail.com); 2. Orientadora, [falqueiroz@hotmail.com](mailto:falqueiroz@hotmail.com).