

Área Temática: Educação

ANÁLISE DO PROJETO DE EXTENSÃO FORMAÇÃO E ASSESSORIA EM SERVIÇO SOCIAL (FASSO) A PARTIR DAS DISCENTES ESTAGIÁRIAS

Vannessa Karla Lima Ferreira¹; Liliane Gomes de Abrantes Andrade¹; Mirtes Nayanne Freitas Costa¹; Cibelly Michalane Oliveira dos Santos Costa²; Maria Clariça Ribeiro Guimarães³; Palloma Maria Gomes Jácome⁴

O Projeto de Extensão - Formação e Assessoria em Serviço Social (FASSO): capacitação permanente para supervisoras de campo de estágio, operacionalizado de maio a dezembro de 2016, desenvolveu atividades de capacitação junto as supervisoras de estágio em Serviço Social que atuam em instituições conveniadas a Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), campus Sousa. O projeto contou com a participação de oito estudantes do curso de Serviço Social. Tal participação ocorreu tanto durante as discussões sobre os textos que subsidiariam os encontros, quanto durante o processo organizativo para a realização desses encontros, bem como durante o momento em que as palestras aconteciam. No último encontro do projeto, foi solicitada uma avaliação por meio de questionário. Os dados coletados foram reveladores de que sete das oito estagiárias consideraram o projeto ótimo pelo fato de ter contribuído significativamente para a formação, uma não respondeu a questão. No tocante ao tempo destinado aos encontros, os quais ocorriam quinzenalmente, por um período de quatro horas, três estudantes consideraram bom, três ótimo e duas regular. Com relação ao local dos encontros, três responderam que era bom e cinco consideraram ótimo. Os encontros ocorreram na sede da UFCG situada no centro da cidade, por ser de melhor acesso para as estudantes. No tocante à metodologia adotada, duas das oito discentes informaram que foi boa, quatro consideraram ótima, uma discente considerou regular e uma não respondeu à questão. Com relação às temáticas abordadas, sete estagiárias consideraram ótimas e uma delas considerou boa. No que se refere à avaliação das discentes com relação aos/as professores/as, salienta-se que todas consideraram ótimos. Questionadas sobre as dificuldades de participação no FASSO, duas estudantes não apontaram dificuldades, duas não responderam e duas salientaram o tempo corrido para dar conta das atividades acadêmicas, estágio obrigatório e projeto de extensão; outra enfatizou a dificuldade no angariamento das supervisoras, que resistiam em participar no momento em que os convites eram entregues nas instituições, antes da iniciação do projeto. A última indagação do questionário apresentado, matizou as sugestões das discentes para o aprimoramento do FASSO, as respostas se pautaram na perspectiva de enfatizar a necessidade de divulgação do FASSO nas redes sociais, e a realização de encontros com uma maior periodicidade. Destarte, pode-se depreender que o FASSO, contribuiu de forma significativa para a formação das discentes, incitando-as a refletirem sobre a importância de se inserirem em uma extensão de forma a propiciar uma maior ampliação dos conhecimentos, haja vista, que os conteúdos abordados em sala de aula nem sempre esgotam aspectos importantes à formação e ao exercício profissional. Um aspecto a ser ressaltado refere-se ao fato de que as estagiárias consideraram o projeto como importante para a desconstrução de possíveis barreiras

¹ Aluna do curso de Serviço Social, bolsista, vanessakrla@hotmail.com; Aluna do curso de Serviço Social, voluntária, gomesufcg@hotmail.com; Aluna do curso de Serviço Social, voluntária, nayanneufcg@hotmail.com; Aluna do curso de Serviço Social, voluntária, anapaula20141922@hotmail.com

² Orientadora, Coordenadora do Projeto, cimichalane@hotmail.com

³ Orientadora do Projeto, clarica.ribeiro@gmail.com

⁴ Professora voluntária do Projeto, pallomajacome@yahoo.com.br

entre as instituições e a academia, na medida em que possibilitou a aproximação das assistentes sociais à academia, desmistificando a pseudo dicotomia entre universidade enquanto espaço da teoria e instituições enquanto espaço da prática, como se uma se restringia apenas ao campo da produção do saber e a outra apenas à operacionalização.

Palavras-chave: Estágio; extensão; formação; serviço social.