

Área Temática: Meio Ambiente

FORMAÇÃO DE JOVENS EDUCADORES PARA A MULTIPLICAÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS

Nubiana da Costa Benedito¹, Thainá Guilherme Vidal¹; Alecksandra Vieira de Lacerda²; Allan Gustavo Freire da Silva²; Carina Seixas Maia Dornelas³

A intervivência universitária de jovens filhos e filhas de agricultores familiares consistem em um importante espaço de aprendizagem, permitindo assim que sejam construídas oportunidades concretas de contribuições multidisciplinares. Nesse sentido, objetivou-se proporcionar condições para jovens agricultores(as) ou filhos(as) de agricultores a desenvolverem atividades sustentáveis no uso dos recursos naturais, bem como promover a conscientização ambiental buscando garantir melhor qualidade de vida. O trabalho foi realizado na Escola de Ensino Fundamental José Romão de Jesus, localizado no município de Serra Branca-PB, com uma turma de 23 educandos, com idade de 11 a 16 anos, buscando o desenvolvimento local da comunidade, através do conhecimento de práticas agroecológicas. O projeto foi dividido em dez módulos com conteúdos contextualizados, onde foram aplicados os conceitos de agroecologia, aplicação de defensivos naturais, sistemas agroflorestais, formação de viveiros, horticultura agroecológica, compostagem, elaboração e condução de projetos econômicos, dentre outros. No final de cada módulo, eram realizadas aulas práticas objetivando melhor fixação dos conceitos a fim de que os jovens educandos pudessem aprender e aplicar tais técnicas sustentáveis na sua comunidade. No módulo de horticultura agroecológica, os educandos confeccionaram canteiros na própria escola utilizando materiais recicláveis, onde foram semeadas alface, cebolinha e coentro. Com isso, buscamos levar a estudantes, filhos de agricultores, práticas agroecológicas para melhor convivência com sua comunidade e com o meio ambiente. Trabalhos que permitam a mudança de paradigmas poderá promover o desenvolvimento sustentável de comunidades rurais do semiárido nas diferentes categorias sociais da agricultura familiar, permitindo que o jovem continue com sua identidade rural.

Palavras-chave: agroecologia, intervivência práticas, recursos naturais

¹ aluna do curso de Tecnologia em Agroecologia, bolsista, nubianabenedito2@gmail.com; aluna do curso de Tecnologia em Agroecologia, voluntária, vidalthayna2015@gmail.com.

² coordenadora, cacasmd@yahoo.com.br;

³ professora colaboradora UFCG/CDSA, alecvieira@yahoo.com.br; professor colaborador UFCG/CDSA, allangfs@hotmail.com.