A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO: ESTRATÉGIAS DE DIFUSÃO DO CONHECIMENTO SOBRE VALORES E SERVIÇOS AMBIENTAIS COM ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NO CARIRI PARAIBANO

Arthur Ribeiro Barbosa¹; Micilene Silva de Brito¹; Camila Cristina Gomes¹; Jéssica Sabrina Ovídio de Araújo¹; José Davi dos Santos Neves¹; Alecksandra Vieira de Lacerda²

Objetivou-se neste trabalho realizar exercícios educativos voltados para o campo da biologia da conservação como estratégia de formação de alunos no processo de reconhecimento dos valores dos recursos naturais e dos serviços ambientais no contexto do Cariri paraibano. As ações foram aplicadas com os estudantes do Ensino Fundamental da Escola Municipal Gonçala Rodrigues de Freitas, localizada em Sumé no Cariri Paraibano. A execução das atividades envolveu a equipe de professores do CDSA/UFCG e contou com colaboradores como discentes dos cursos Superior de Tecnologia em Agroecologia, Engenharia de Biosistemas e Engenharia de Biotecnologia e Bioprocessos. De modo geral, os dados foram gerados através de pesquisa bibliográfica, visitas *in loco*, registro fotográfico, questionários semiestruturados, palestras, oficinas, exposições e aulas de campo. Foram trabalhados, na escola, elementos de formação de multiplicadores ambientais com temas centrais voltados para a biologia da conservação, os valores dos recursos naturais e dos serviços ambientais. De modo geral, as atividades executadas no projeto demonstraram uma influência positiva das ações educativas efetuadas, refletidas nos resultados obtidos que ressaltaram um maior conhecimento dos estudantes acerca dos temas trabalhados, nos diversos eixos temáticos que abordam a Conservação Ecológica e Biologia da Conservação. Esses temas foram discutidos de forma teórica, prática, ampla e contextualizada. Assim, o projeto foi de grande relevância na construção do conhecimento dos discentes envolvidos no processo educativo, uma vez que através das palestras foi possível contextualizar a realidade que os envolvia e também abordar as possibilidades de conservar os recursos naturais. Portanto, foi demonstrado também aos discentes a responsabilidade da sociedade, enquanto cidadãos, na execução de uma gestão ambiental eficiente e que muitas vezes começa no seio da instituição escolar e é difundido no cotidiano dos atores sociais.

Palavras-chave: Ações educativas, caatinga, recursos naturais

¹ Aluno do curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, bolsista, arb753@gmail.com; aluna do curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, voluntária, micilenearaujo314@gmail.com; aluna do curso de Biosistemas, voluntária, camilacristinahh@outlook.com; aluna do curso de Biosistemas, voluntária, jessicaovidio@hotmail.com; aluno do curso de Biotecnologia e Bioprocessos, voluntário, davi_sn09@hotmail.com;

² Coordenadora e orientadora, alecvieira@yahoo.com.br