

Área Temática: Saúde

TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS NO INCENTIVO À CAPACIDADE COGNITIVA DE IDOSOS

Rayara Cibelle Ribeiro da Silva¹, Lana Livia Peixoto Linard¹, Sara Samirys Santana¹, Paloma Karen Holanda Brito¹, Fabiana Ferraz Queiroga Freitas², Marcelo Costa Fernandes³.

Introdução: As tecnologias cuidativas-educacionais inserem-se como ferramentas de suma importância no desenvolvimento de estratégias educativas junto ao processo do cuidar de idosos que vivem em comunidade. Objetiva-se descrever as experiências intervencionistas por meio da utilização de tecnologias cuidativo-educativas como forma de incentivo a cognição de idosos. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência das vivências dos acadêmicos de enfermagem, vinculados ao projeto de extensão “Tecnologia de Informação em Saúde: preparando o profissional do amanhã”. As intervenções ocorrem com grupos de idosos no município de Cajazeiras, Paraíba. Durante as intervenções foi utilizado de um jogo do tipo tabuleiro, intitulado Game SIC (Saúde Idosos e Cognição) da Terceira Idade. Construído baseado em instrumentos avaliativos da cognição, como: o Mini Exame do Estado Mental, Teste de Fluência Verbal por Categorias Semânticas, Teste do Relógio, Teste do Alcance Funcional e Timed Up and Go Test. O jogo consiste em um painel cuja a remoção de um ímã revela ícones contendo perguntas, prendas e bomba, onde cada um representa um propósito. **Resultados e Discussão:** Constatou-se que o jogo é um instrumento educativo potencialmente capaz de estimular e fortalecer a cognição de idosos, é uma atividade divertida, didática e enriquecedora, possibilitando o desenvolvimento da cognição e prevenindo diversamente o comprometimento cognitivo, presente na velhice. Observou-se que a utilização do jogo, aperfeiçoa a criatividade dos envolvidos proporcionando a construção de conhecimento através de ações lúdicas e da realidade vivenciada. **Conclusões:** O uso de tecnologias cuidativo-educacionais é um recurso essencial no desenvolvimento de atividades voltadas ao estímulo da cognição na população idosa, de forma rápida e prática pode ser efetuado por todo profissional, principalmente os da saúde. Além de favorecer a construção e troca de experiências, na perspectiva do empoderamento do ser idoso.

Palavras-chave: cognição; idoso; tecnologia educacional.

¹ Aluna do curso de Enfermagem, voluntária, rayararibeiro@outlook.com; Aluna do curso de Enfermagem, voluntária, лана_livia_pl@hotmail.com; Aluna do curso de Enfermagem, voluntária, samiryssara@gmail.com. Aluna do curso de Enfermagem, bolsista. pah.karen@hotmail.com

² Docente. fabianafqf@hotmail.com, orientadora.

³ Coordenador. celo_cf@hotmail.com,