

Área temática: Saúde

O USO DE TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS RELACIONADAS AO Aedes Aegypti

Paloma Karen Holanda Brito¹; Fabrícia Cristina Vidal Silva¹; Geísa Batista Leandro¹; Reinaldo de Holanda Gonçalves¹; Fabiana Ferraz Queiroga Freitas²; Marcelo Costa Fernandes³.

Introdução: As tecnologias cuidativo-educacionais representam instrumentos relevantes para a produção do cuidado. O mosquito *aedes aegypti* é responsável pela transmissão de doenças como dengue, zika e *chikungunya*. Objetiva-se descrever a experiência vivenciada pelos extensionistas acerca do uso de tecnologia educativa na prevenção de dengue, zika e *chikungunya*. **Métodos:** A aplicação da tecnologia deu-se em três turmas de ensino médio de uma escola estadual situada da cidade de Cajazeiras/PB. Inicialmente realizou-se uma roda de conversa com os alunos em relação às doenças transmitidas pelo mosquito *aedes aegypti*. Logo após, um jogo educativo intitulado “Aedes Game” foi aplicado como método avaliativo acerca dos conteúdos discutidos na roda de conversa. O jogo é composto por um tabuleiro contendo três fileiras com as iniciais do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde – LATICS, uma de cada cor e possui também 29 cartas com perguntas referentes ao tema discutido, além de bônus e punições. Cada pergunta respondida corretamente dava o direito ao grupo de colocar uma peça no tabuleiro e a equipe que completasse a palavra primeiro, ganhava o jogo. **Resultados e Discussão:** Percebeu-se ampla aceitação dos alunos, tendo em vista a ativa participação destes durante todo o processo. A roda de conversa proporcionou grande aquisição de conhecimentos, de modo que os participantes interagiram entre si e compartilharam saberes e experiências pessoais. Com a aplicação do jogo, percebeu-se a assimilação dos estudantes acerca dos conteúdos discutidos, visto que a maioria das perguntas foi respondida corretamente. **Conclusões:** A tecnologia transforma o método de ensino tradicional e proporciona uma nova forma de aprendizagem através da utilização de metodologias ativas interacionistas. Por conseguinte, percebeu-se que a utilização de uma tecnologia como elemento do processo de ensino-aprendizagem possibilita maior aquisição de conhecimentos e consegue transformar tal processo, além de estimular a participação ativa de todos os envolvidos.

Palavras-Chave: doenças transmissíveis; educação em saúde; prevenção; tecnologias educativas.

¹ Aluna do curso de Enfermagem, bolsista, pah.karen@hotmail.com; aluna do curso de Enfermagem, voluntária, fabricia.vidal23@hotmail.com; aluna do curso de Enfermagem, voluntária, geisabatista16@hotmail.com; aluno do curso de Enfermagem, voluntário, rei_cz@hotmail.com; ² Docente, fabianafqf@hotmail.com

³ Coordenador, celo_cf@hotmail.com