



## Área Temática: Educação

### ESTUDOS E AÇÕES PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE DOCENTES

Edinardo Nogueira Costa<sup>1</sup>, Vilânea de Lucena Saturnino<sup>1</sup>, Damião Alves dos Santos Silva<sup>1</sup>, Olinto Dantas Pinheiro Filho<sup>1</sup>, Jefferson Antônio Marques<sup>2</sup>, Gustavo de Alencar Figueiredo<sup>3</sup>

O projeto “Estudos e Ações Pedagógicas em Ciências: Formação Inicial e Continuada de Docentes” foi desenvolvido com a participação de alunos dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Matemática, Física e Química do Centro de Formação de Professores, CFP/UFCG. O projeto teve como objetivos articular os saberes produzidos em diferentes espaços educativos a partir da integração entre profissionais docentes e licenciandos a fim de intercambiar saberes, socializar experiências e sistematizar atividades interativas e realizar oficinas temáticas e minicursos, junto aos integrantes do LIFE bem como aos profissionais da educação básica a fim de construir didático, considerando as potencialidades e limites como demandas pedagógicas. Tendo como perspectiva desenvolver através de *sites* online maneiras interativas de dinamizar o ensino de Ciências no Ensino Fundamental, sendo apresentado aos professores em forma de oficinas realizadas pelos alunos do projeto e apresentado em encontros de formação continuada para professores da rede municipal e/ou estadual. As atividades desenvolvidas compreenderam estudos teóricos e práticos referentes às áreas, vinculadas as proposições definidas, além da socialização dos conhecimentos produzidos junto aos integrantes do LIFE/CFP/UFCG e aos professores integrados na proposta. Foram articuladas a definição das demandas didático-pedagógicas circunscritas às áreas vinculadas a Unidade Acadêmica de Ciências Exatas e da Natureza (Matemática, Física, Química e Ciências Biológicas) e o desenvolvimento e aplicação de recursos tecnológicos mediados pela informática na produção dos conhecimentos nas diferentes áreas interdisciplinares. Como resultado foi realizado estudos teóricos sobre as Novas Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino das Ciências

---

<sup>1</sup> Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (UACEN/CFP/UFCG), bolsista, [edinardo.enc@gmail.com](mailto:edinardo.enc@gmail.com); aluna do Curso de Licenciatura em Matemática (UACEN/CFP/UFCG), voluntária, [villaneadelucenna@gmail.com](mailto:villaneadelucenna@gmail.com); Aluno do Curso de Licenciatura em Química (UACEN/CFP/UFCG), voluntário, [damavescz@hotmail.com](mailto:damavescz@hotmail.com); aluno do Curso de Licenciatura em Física (UACEN/CFP/UFCG), voluntário, [olimar102009@hotmail.com](mailto:olimar102009@hotmail.com); <sup>2</sup> Servidor Técnico Administrativo (Secretário Executivo) da UACEN/CFP/UFCG, colaborador, [jeffymarques@gmail.com](mailto:jeffymarques@gmail.com); <sup>3</sup> Professor do Curso de Licenciatura em Física (UACEN/CFP/UFCG), coordenador e orientador, [qualfig@ufcg.edu.br](mailto:qualfig@ufcg.edu.br).



Universidade Federal  
de Campina Grande

Exatas e Naturais, bem como a elaboração e análise de diagnósticos abordando as demandas curriculares no Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental e a produção de trabalho científico publicado em evento nacional com a participação dos integrantes do projeto.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Formação de Professores, Ensino Fundamental, Interdisciplinaridade.