



Área Temática: Educação

ESTUDOS E AÇÕES PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE DOCENTES

Edinardo Nogueira Costa¹, Vilânea de Lucena Saturnino¹, Damião Alves dos Santos Silva¹, Olinto Dantas Pinheiro Filho¹, Jefferson Antônio Marques², Gustavo de Alencar Figueiredo³

O projeto “Estudos e Ações Pedagógicas em Ciências: Formação Inicial e Continuada de Docentes” foi desenvolvido com a participação de alunos dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Matemática, Física e Química do Centro de Formação de Professores, CFP/UFCG. O projeto teve como objetivos articular os saberes produzidos em diferentes espaços educativos a partir da integração entre profissionais docentes e licenciandos a fim de intercambiar saberes, socializar experiências e sistematizar atividades interativas e realizar oficinas temáticas e minicursos, junto aos integrantes do LIFE bem como aos profissionais da educação básica a fim de construir didático, considerando as potencialidades e limites como demandas pedagógicas. Tendo como perspectiva desenvolver através de *sites* online maneiras interativas de dinamizar o ensino de Ciências no Ensino Fundamental, sendo apresentado aos professores em forma de oficinas realizadas pelos alunos do projeto e apresentado em encontros de formação continuada para professores da rede municipal e/ou estadual. As atividades desenvolvidas compreenderam estudos teóricos e práticos referentes às áreas, vinculadas as proposições definidas, além da socialização dos conhecimentos produzidos junto aos integrantes do LIFE/CFP/UFCG e aos professores integrados na proposta. Foram articuladas a definição das demandas didático-pedagógicas circunscritas às áreas vinculadas a Unidade Acadêmica de Ciências Exatas e da Natureza (Matemática, Física, Química e Ciências Biológicas) e o desenvolvimento e aplicação de recursos tecnológicos mediados pela informática na produção dos conhecimentos nas diferentes áreas interdisciplinares. Como resultado foi realizado estudos teóricos sobre as Novas Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino das Ciências

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (UACEN/CFP/UFCG), bolsista, edinardo.enc@gmail.com; aluna do Curso de Licenciatura em Matemática (UACEN/CFP/UFCG), voluntária, villaneadelucenna@gmail.com; Aluno do Curso de Licenciatura em Química (UACEN/CFP/UFCG), voluntário, damavescz@hotmail.com; aluno do Curso de Licenciatura em Física (UACEN/CFP/UFCG), voluntário, olimar102009@hotmail.com; ² Servidor Técnico Administrativo (Secretário Executivo) da UACEN/CFP/UFCG, colaborador, jeffymarques@gmail.com; ³ Professor do Curso de Licenciatura em Física (UACEN/CFP/UFCG), coordenador e orientador, qualfig@ufcg.edu.br.



Universidade Federal
de Campina Grande

Exatas e Naturais, bem como a elaboração e análise de diagnósticos abordando as demandas curriculares no Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental e a produção de trabalho científico publicado em evento nacional com a participação dos integrantes do projeto.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Formação de Professores, Ensino Fundamental, Interdisciplinaridade.