

Área temática: Educação

MEU LUGAR NA ESCOLA, MEU LUGAR NO MUNDO: CONSTRUINDO EXPERIÊNCIAS DE PROTAGONISMO E AUTONOMIA POR MEIO DA ARTE-EDUCAÇÃO

Ana Rita Uhle¹, Pedro Felipe Ribeiro², Fernanda Batista³, Roberto Ferreira⁴.

A presente comunicação versa sobre o Projeto de Extensão “Meu lugar na escola, meu lugar no mundo” que buscou intervir no cotidiano escolar dos estudantes da EMEIEF Maria Guimarães Coelho, localizada em Cajazeiras, por meio de oficinas de educação e arte, provocando reflexões sobre seus lugares na escola e no mundo, construindo experiências de autonomia e de protagonismo no cotidiano escolar. Com um equipe formada por quatro educadores, atuamos junto às turmas de 5º, 6º e 7º ano, únicas em atividade no período vespertino da escola, compreendendo um conjunto de estudantes de 11 a 14 anos de idade. O projeto se realizou através de oficinas orientadas por temas pré-definidos, tais como: identidade, memória, gênero, entre outros. Estes foram desenvolvidos por meio de imersões pelo campo artístico, em atividades lúdicas e colaborativas (pintura, desenho, modelagem, costura, papel machê), sucedidas por debates sobre as obras e sensações/reflexões por elas propiciadas. O projeto é fruto da experiência nas disciplinas de estágio supervisionado e se apoia na crítica à instituição escolar desenvolvida por autores como TRAGTEMBERG (2002), ARENDT (1987) e FOUCAULT (1972). Para a elaboração das oficinas nos apoiamos nas propostas de BARON (2004). Ao final do projeto, os estudantes produziram uma peça de teatro de fantoches e apresentaram para os alunos da educação infantil, no turno da manhã.

PALAVRAS-CHAVE: ESCOLA, ARTE, EDUCAÇÃO.

¹ Coordenadora do projeto, anauhle@gmail.com

² Bolsista, aluno do Curso de História do CFP/UFCG.

³ Voluntária, aluna do Curso de História do CFP/UFCG.

⁴ Voluntário, aluno do Curso de História do CFP/UFCG.