Área Temática: Meio Ambiente

ATIVIDADES EDUCATIVAS NO CARIRI PARAIBANO: DISSEMINANDO PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO MUNICÍPIO DE SUMÉ-PB.

Luana Cristina de Medeiros[1], Carina Maia Seixas Dornelas [2], Alecksandra Vieira de Lacerda[3], Allan Gustavo Freire da Silva[3]

A construção do conhecimento agroecológico permite com que ocorra uma mudança de paradigma nos modelos de produção agropecuário, contribuindo para a aplicação de um novo modelo de agricultura que promova a sustentabilidade dos recursos naturais. O trabalho teve como objetivo compartilhar práticas sustentáveis através de espaços de intervivência entre a universidade e a comunidade, contribuindo para o desenvolvimento social-sustentável de jovens como também o fortalecimento da renda familiar. O projeto foi desenvolvido na Escola de Ensino Fundamental Municipal Presidente Vargas, no município de Sumé-PB, com duração de doze meses, capacitando 31 jovens com idade entre 11 e 14 anos. Para aplicação dos conteúdos, o projeto foi dividido em dez módulos, onde foram abordados temas como: introdução a agroecologia, horticultura agroecológica, formação de viveiros, compostagem, elaboração e condução de projetos agroecológicos, dentre outros. No final de cada módulo foi aplicada uma aula prática, para melhor fixação dos conceitos e para que os jovens pudessem aprender e aplicar na sua comunidade. Foi utilizado na escola um espaço para a produção de canteiros utilizando plantas medicinais, proporcionando ao educandos um conhecimento a respeito das potencialidades de algumas plantas que podem ser utilizadas para fins medicinais. Verificou-se que após a aplicação dos módulos, os jovens educandos tiveram uma visão diferenciada das práticas sustentáveis, construindo assim novos conceitos e quebrando antigos paradigmas. Assim, entende-se que atividades que busquem mudanças de valores e conceitos devem ser realizadas de forma contínua para que haja o estabelecimento de métodos adequados nos sistemas produtivos, permitindo que os recursos naturais sejam conservados e que práticas agroecológica sejam cada vez mais disseminadas.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, RECURSOS NATURAIS, JOVENS EDUCANDOS.

[1] Aluna do curso de Engenharia de Biossistemas, bolsista, luana.c_medeiros@hotmail.com;
[2] Coordenadora, cacasmd@yahoo.com.br;
[3] Professora colaboradora CDSA/UFCG, alecvieira@yahoo.com.br; professor colaborador UFCG/CDSA, allangfs@hotmail.com.