

Área Temática: Saúde

MULTIPLICANDO A SAÚDE BUCAL NA REDE PÚBLICA DE PATOS-PB: EDUCADORES COMO AGENTES TRANSFORMADORES

Thacyanna Wanderley Jucá¹, Alana Caroline Dantas de Medeiros¹, Igor Rodolfo Farias Moreira¹, Iliry Tamar Landim Cuz¹, Tereza Helena de Sousa Teixeira¹, Cristiano Moura²

O programa de Atenção em Saúde Bucal e transformação social: buscando a integralidade e autonomia no cuidado, abrange três eixos de ação que se articulam: crianças, educadores e a família. O trabalho com 09 educadores de duas creches públicas de Patos – PB, foi desenvolvido por extensionistas do curso de Odontologia, com o objetivo de tornar os educadores perpetuadores da educação em Saúde Bucal em seu ambiente social, dando-lhes autonomia e conhecimento específico para abordarem os temas em sala de aula, buscando manter o processo do cuidado. Para isso, foi obtido inicialmente um diagnóstico situacional, por meio de um questionário, buscando avaliar o conhecimento dos educadores sobre o tema, e mensurado a condição de higiene bucal dos mesmos através do IHOS, além do preenchimento de um diário alimentar semanal por parte das merendeiras das creches, visando avaliar os hábitos alimentares dos pré-escolares. Após, foram realizadas ações semanais, totalizando: 4 rodas de ideias e discussão com levantamento dos principais temas a serem capacitados e trabalhados em sala de aula; 3 cursos de capacitação com educadores em cada creche, com 6 horas de duração, abrangendo os seguintes temas: doenças da cavidade bucal e dieta cariogênica, traumatismo dental, perda precoce e má oclusão; 2 cursos de capacitação com as merendeiras com o apoio de um nutricionista estagiária; e 3 oficinas, com o intuito de construir material pedagógico para utilização em sala de aula. Foi evidente a necessidade de orientar os educadores com conteúdo científico, visto que apresentaram um entendimento superficial em relação a saúde bucal. Posteriormente às atividades educativas, observou-se profissionais mais seguros ao transmitirem conhecimentos sobre o tema, e as atividades baseadas em instrumentos lúdicos despertaram o interesse da maioria das crianças, visto que atividades dinâmicas são um aspecto fundamental para que as ações funcionem de forma contínua e eficiente. Tais

condutas promoveram melhorias nos níveis de higiene bucal, tanto dos educadores quanto das crianças.

Palavras-chave: EDUCADORES; EDUCAÇÃO EM SAÚDE, SAÚDE BUCAL

¹ aluna do curso de Odontologia, thacyannajuca@hotmail.com; aluna do curso de Odontologia, voluntária, alanacmedeiros0@gmail.com; aluno do curso de Odontologia, voluntário, igorrodolfo.moreira@gmail.com; aluna do curso de Odontologia, voluntária, ilirylandim@hotmail.com; aluna do curso de Odontologia, voluntária, terezah14.1@gmail.com.
² Coordenador crmoura23@hotmail.com