

PEDAGOGIA AMBIENTAL: A TECNOLOGIA A FAVOR DE NATUREZA

Yam de Sousa Santos¹; Astânia Ferreira Pessoa¹; Cristina Novikoff²

Compreendendo que o sistema capitalista pouco tem colaborado nas políticas de redução de emissão de poluentes no ar, água e terra, o projeto de extensão “Pedagogia Ambiental: a tecnologia a favor da natureza” vem participar da discussão sobre o papel da Universidade no enfrentamento dos problemas ambientais, por meio do processo educacional, focando nas tecnologias inovadoras. O projeto foi executado com a participação de alunos dos Cursos de Pedagogia e de Ciências Biológicas, do CFP/UFCG, no município de Cajazeiras, alto sertão paraibano, abrangendo a escola de Ensino Fundamental Dom Moisés Coelho e a Escola de Ensino Fundamental e Médio Mons. Constantino Vieira, contemplando, aproximadamente, oito professores e 120 alunos do ensino fundamental e médio. O objetivo foi promover a Educação Ambiental (EA) por meio da dialética para pensar a relação entre inovação tecnológica e meio ambiente e destacar as boas alternativas junto às escolas públicas do município. Para tanto, foram realizadas oficinas e debates nas escolas, aonde os extensionistas promoveram a Educação Ambiental, além de mapear inovações tecnológicas a favor do meio ambiente, com estudantes e professores da Educação Básica. Foram realizados, também, cursos de formação continuada sobre Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's), Interdisciplinaridade e Educação Ambiental para os professores que aceitaram o convite para participar do projeto. Tendo alcançado os objetivos propostos, o projeto ganhou visibilidade no CFP por meio das iniciativas e interesse dos alunos em participar do mesmo. A ação direta dos estudantes em cada fase do projeto dentou a vontade de intervir na sociedade para colaborar com a solução de problemas e/ou dificuldades de ensino-aprendizagem por meio de estratégias que permitam desenvolver ações conjuntamente com os professores da rede pública. O entusiasmo e dedicação dos estudantes surpreenderam a coordenadora do projeto que viu nos estudantes apoio em cada fase. Os professores do projeto se sentiram animados em replicar os processos em outras escolas para favorecer a toda rede de ensino de Cajazeiras frente às questões ambientais. Enfim, o projeto agregou valores no âmbito acadêmico, social e pedagógico.

Palavras-chave: Dialética; Educação Ambiental; Formação de Professores; Tecnologias da Informação e Comunicação.

¹ Discente do curso de Ciências Biológicas, bolsista, yamssantos@gmail.com; discente do curso de Pedagogia, voluntária, pedagoga.afp@gmail.com;

² Coordenadora, cristina.novikoff@gmail.com