

Área temática: Educação

UMA EXPERIÊNCIA DO USO DO SOFTWARE LIVRE NA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL

Antônio Lázaro Alves Pinheiro¹; Thiago Jordão de Oliveira Feitosa¹; Ary Gonçalves Pereira Neto¹; Luiz Gonzaga Dantas de Oliveira Campos Neto¹; Aline Pereira de Azevedo¹; Francisco de Assis da Costa Silva².

Até pouco tempo, praticamente nenhuma escola pública municipal de Patos tinha computadores disponíveis para o alunado, tampouco para os professores. Beneficiadas pelo programa ProlInfo Integrado do Governo Federal, que visa divulgar e impulsionar o uso de software livre, a introdução do computador nestas escolas já é uma realidade. A grande maioria dos professores não tem formação ou conhecimento necessário para usufruir dessa nova realidade. A falta de horário livre disponível e a rotatividade de professores da rede municipal inviabilizaram a implementação de um projeto de extensão com o objetivo de capacitá-los para trabalhar com software livre. A alternativa encontrada foi então capacitar alunos do 3º ao 5º ano da Escola Pública Municipal Antônio Guedes. Do início do projeto em 2011 até o ano de 2016 já foram atendidos 451 alunos. Os procedimentos adotados consistiram na realização de reuniões com os professores para determinar que temas eram considerados mais relevantes e de maior dificuldade de aprendizagem por parte do alunado. Deste modo, os alunos trabalharam com o Writer (LibreOffice), GCompris, TuxMath, Kgeography e jogos educativos. O número de alunos/computador foi na proporção de 1/1. Este coletivo tinha um encontro semanal de 2h no Laboratório. Em conversas com professoras e Diretora, fica claro que existe uma melhora do alunado com relação ao rendimento em língua portuguesa e matemática, bem como na participação em sala de aula e na realização das tarefas. Os professores continuam sem usar as TIC nas atividades pedagógicas, seja porque continuam sem receber formação, seja em razão da incerteza da eficácia da ferramenta. Esse é um grande problema a ser superado no atual momento de implantação das TIC na educação na região. O projeto contribui para a inclusão digital dos alunos, já que apenas 10% dispunha de computador em casa e a grande maioria nunca tinha usado a Internet.

Palavras-chave: educação, inclusão digital, software livre, TIC

¹ Aluno do curso de Medicina Veterinária, bolsista, lazaropin@gmail.com; aluno do curso de Medicina Veterinária, voluntário, thiago.feitosa@hotmail.com; aluno do curso de Medicina Veterinária, voluntário, aryneto1@hotmail.com; aluno do curso de Medicina Veterinária, voluntário, luizgdneto@gmail.com; aluna do curso de Medicina Veterinária, voluntária, alineazevedo2009@hotmail.com

² Professor coordenador, UAMV, assis@cstr.ufcg.edu.br