

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA PARA O GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA OS NOVOS ALUNOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFCG – CAMPUS POMBAL**

Amanda Nogueira Medeiros<sup>1</sup>; Iris Rebeca Dantas Leite<sup>1</sup>; Jesus Carlos Tiburtino Brasil<sup>1</sup>; José Ludemário da Silva Medeiros<sup>1</sup>; Olávio Rocha Neto<sup>1</sup>; Luiz Gualberto de Andrade Sobrinho<sup>2</sup>

Os resíduos sólidos, oriundos das atividades antrópicas, constituem-se um dos maiores problemas ambientais da atualidade, com agravamento na vida cotidiana da população em grande parte dos municípios brasileiros, especialmente os da região Nordeste. Sendo assim, este Projeto de Extensão objetivou, por meio da educação ambiental, incentivar uma mudança de pensamento e comportamento de modo a promover atitudes sustentáveis acerca da problemática da geração e destinação ambientalmente adequada dos resíduos sólidos gerados por alunos do primeiro período de graduação da Universidade Federal de Campina Grande - *Campus* de Pombal com o propósito de reduzir o descarte inadequado de óleo de cozinha usado e embalagens de resíduos sólidos que podem ser reciclados. O projeto envolveu oito (08) turmas de alunos ingressantes dos cursos de Agronomia, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil e Engenharia de Alimentos do CCTA/UFCG *Campus* Pombal, correspondendo a duzentos e quatro (204) discentes que assistiram as palestras sobre “Gerenciamento de resíduos sólidos” e responderam aos questionários sobre o seu cotidiano com relação ao manejo de resíduos, sendo cento e dezesseis (116) alunos durante o período letivo 2016.1 e oitenta e oito (88) alunos durante o período letivo 2016.2. As fases desenvolvidas na execução do projeto de extensão foram: Reuniões semanais do coordenador com os membros da equipe para discussão de assuntos sobre temas pertinentes ao projeto, elaboração e ministração das palestras fazendo uso dos recursos audiovisuais disponíveis nas salas de aula, como o datashow e computadores, e em seguida eram aplicados os questionários. Como parte do projeto, houve ainda, a implantação de um recipiente para coleta de óleo de cozinha usado e outro para materiais recicláveis em pontos estratégicos na universidade e foi promovida divulgação para que a comunidade trouxesse seus resíduos para serem acondicionados nestes depósitos que em seguida seriam encaminhados para reutilização e/ou reciclagem. Por fim, a efetivação deste projeto propiciou a interação entre os membros do meio acadêmico, e, de acordo com as informações obtidas na aplicação dos questionários aos discentes, tornou-se evidente a importância do projeto e a necessidade de expandir seus horizontes através de campanhas educativas para além dos portões do CCTA, de modo a conscientizar e sensibilizar toda a comunidade universitária para a promoção da minimização dos impactos ambientais negativos oriundos do manejo inadequado dos nossos resíduos sólidos.

Palavras-chave: meio ambiente; óleo de cozinha; sustentabilidade.

<sup>1</sup> aluna do curso de Engenharia Ambiental, bolsista, amanda.nogueiram@gmail.com; aluna do curso de Engenharia Ambiental, voluntária, irisrebeca97@gmail.com; aluno do curso de Engenharia Civil, voluntário, jesuscarlos0800@gmail.com; aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, joseludemariomedeiros@gmail.com; aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário, olaviorochaneto12@gmail.com;

<sup>2</sup> coordenador, luiz.gualberto@ufcg.edu.br