

METODOLOGIA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE FÍSICA EM ESCOLA PÚBLICA DO CARIRI PARAIBANO

Maria Suênia Nunes de Moraes¹, Fábio Martinho da Silva¹, Felipe Junior Silva dos Santos¹, José Manoel da Silva Júnior¹, Shayenny Alves de Medeiros¹, Patricio Felix².

O estudo de ciências, especialmente se tratando da Física está muito além da aplicação de equações matemática e problemas imaginários, sem que os fenômenos físicos sejam visualizados, e compreendidos. A prática constante de aulas teóricas do modo convencional propiciam um ambiente de baixo aprendizado, tornando a compreensão de fenômenos físicos uma tarefa ardua. Nosso objetivo é induzir o conhecimento científico de maneira compreensível e dinâmico. Com esse objetivo, no período de maio a dezembro de 2016, desenvolvemos nossa proposta de ensino com alunos e professores de Física da 1^a, 2^a e 3^a séries do ensino médio da EEEFM Bartolomeu Maracajá, localizada no município de São José dos Cordeiros-PB. Através de um questionário, foi possível compreender melhor a escola onde foi desenvolvido o projeto, a realidade do alunado, a forma de trabalho do professor de Física como também o conteúdo programático ministrado ao longo do ano letivo. Posteriormente foram planejadas as ações junto à escola e a seleção dos experimentos a serem construídos pelos alunos, com o auxílio dos roteiros elaborados pelos discentes da UFCG integrantes do projeto. Coube aos alunos à apresentação dos experimentos em sala de aula, já que a utilização de experimentos contribui com a aprendizagem dos alunos sobre os conteúdos abordados. Os experimentos propostos foram de fácil compreensão e os materiais utilizados são de fácil acesso ou de baixíssimo custo. No decorrer do projeto foi verificado que os alunos aprendem mais com aulas didáticas, além de se divertirem fazendo os experimentos e absorvendo melhor os conteúdos. Por sua vez, os professores tiveram à disposição mais uma ferramenta para uma avaliação eficaz de seus alunos. Não há dúvidas de que a aula teórica, munida por uma atividade prática, tornou as aulas mais dinâmicas e trouxeram resultados mais significativos no aprendizado dos alunos beneficiados pelo projeto.

Palavras-chave: ATIVIDADES DE DEMONSTRAÇÃO, ENSINO DE FÍSICA, EXPERIMENTOS SIMPLES,

¹ aluna do curso de Eng. de Biotecnologia e Bioprocessos, bolsista, sueniasusudosax@gmail.com; ¹ aluno do curso de Educação do Campo, voluntário, fms.rfabio@yahoo.com.br; ¹aluno do curso de Educação do Campo, voluntário, felipe_jrss@hotmail.com; ¹aluno do curso de Educação do Campo, voluntário, jr2011silva@gmail.com; ¹ aluna do curso de Eng. de Biossistemas, voluntária, shay.alvess@hotmail.com ; ² Coordenador, patricio@df.ufcg.edu.br.