

ESTÍMULO E DIAGNÓSTICO DO USO DOS COMPUTADORES NO SERTÃO PARAIBANO

Felipe Alves Torres¹, Mauro da Silva Barreto Júnior², Adriana Carla Damasceno³

A utilização de computadores nos mais variados meios da sociedade e a influência e importância da inserção deste advento tecnológico recebem destaque quando analisamos o potencial facilitador nos processos de difusão de aprendizado e assimilação de conteúdo. Neste sentido, é necessário observar o uso dos computadores como um grande aliado à educação. A execução deste projeto se deu com a participação de alunos de Engenharia Ambiental do CCTA/UFCG, no município de Pombal, no Alto Sertão Paraibano, abrangendo diversas cidades desta área. O projeto alcançou, aproximadamente, 800 alunos e 134 professores, de 2015 até 2016, com o objetivo de identificar o perfil de uso dos computadores para professores e alunos. Os dados obtidos receberam tratamento estatístico para que fosse possível estabelecer relações entre as variáveis estatísticas: Infraestrutura, Conhecimento em informática e Uso dos computadores. A partir daí, constatamos que há uso diário dos laboratórios das escolas, a maioria dos alunos e professores tem acesso à Internet e a computadores e/ou smartphones, que ambos estão em uma situação em que existe acesso a uma alta infraestrutura e alto conhecimento de informática, entretanto menos da metade dos alunos relata ter aulas nos laboratórios de informática frequentemente. O pensamento computacional visa remediar esta situação, uma vez que ele representa o conjunto de processos que permitem a um sujeito resolver um problema analogamente a um cientista da computação, fazendo com que o sujeito extraia ao máximo o uso das potencialidades do computador. Para disseminar este conteúdo, oferecemos cursos durante dois anos, perfazendo um total de 140 vagas para alunos do Ensino Médio das duas escolas supracitadas, a fim de tornar mais próximo o convívio do estudante com a computação e estimular o aprendizado do conteúdo visto na escola, utilizando uma linguagem de programação apropriada à sua faixa etária. Esta iniciativa possibilitou um *feedback* muito positivo por parte dos alunos com relação à aprendizagem do pensamento computacional.

Palavras-chave: pensamento computacional, escolas públicas, uso dos computadores

¹ Aluno de Engenharia Ambiental, voluntário, felipe_alves.torres@hotmail.com;

² Aluno de Engenharia Ambiental, voluntario, mauro.jnior7@gmail.com;

³ Orientadora, adrianacarla@ccta.ufcg.edu.br