

Área Temática: Educação

VISITAS ORIENTADAS COMO ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SOLOS

Regiane Farias Batista¹, Diogo dos Santos Oliveira¹, Lucas Matheus Oliveira da Silva¹, Wanderson Júnior Pereira¹, Igor Raian Brito da Silva¹, Adriana de Fátima Meira Vital²

A disseminação de conceitos sobre o solo pode ser uma importante ferramenta para minimizar o avanço da degradação. Nesse cenário, a escola é o espaço para discutir a problemática ambiental com mais ênfase e propriedade, pois é lócus da socialização dos saberes e formação cidadã. O trabalho apresenta a proposta de visitas orientadas no Espaço de Educação em Solos, do campus da UFCG em Sumé. A proposta é parte do Programa de Ações Sustentáveis para o Cariri (PASCAR), no eixo do Projeto Solo na Escola/UFCG, como metodologia inovadora e participativa para a sensibilização de estudantes e professores sobre a importância de conhecer e conservar o solo. As atividades são planejadas, organizadas e executadas pelos estudantes-extensionistas dos Cursos de Tecnologia em Agroecologia, Engenharia de Biossistemas e Engenharia de Produção do CDSA/UFCG e tem início com a acolhida dos visitantes das escolas públicas e privadas ao Espaço de Educação em Solos. As visitas seguem propostas lúdicas e participativas, apresentando o Perfil Didático do Solo, com orientações sobre a morfologia e as classes de solos do Brasil, além de visitas à Área Experimental, onde os visitantes conhecem as práticas de conservação do solo (compostagem, minhocultura, policultivo, adubação verde, cobertura morta), a produção em canteiros econômicos e a atividade de viveirismo. O objetivo é sensibilizar os participantes para a preocupação com o cuidado com o solo, fomentando o respeito à capacidade de suporte e a valorização desse importante recurso ambiental. Os resultados das visitas revelam que a metodologia promove a curiosidade e motivação de alunos, tornando o processo ensino-aprendizagem atrativo e contextualizado com a realidade local, permitindo ao público participante uma reflexão crítica e o despertar da consciência para a preocupação com a manutenção da qualidade dos recursos do solo.

Palavras-chave: Solos; Metodologias; Popularização; Ensino.

¹ Aluna do curso de Tecnologia em Agroecologia, bolsista, regiane.2594@gmail.com; aluno do curso de Tecnologia em Agroecologia, bolsista, diogo1524@gmail.com; aluno do curso de Engenharia de Produção, voluntário, lucasmatheus1232011@hotmail.com; aluna do curso de Tecnologia em Agroecologia, bolsista, anderson_jp50@hotmail.com; aluno do curso de Tecnologia em Agroecologia, voluntário, irgorraian.01@gmail.com

² Coordenadora, vital.adriana@ufcg.edu.br