

Área Temática: SAÚDE

ENSINANDO E APRENDENDO COM GESTANTES E PUÉRPERAS DO PROJETO MATERNAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jaine da Silva Batista¹, Paula Mikaelle Barbosa Costa¹, Cecília Danielle Bezerra Oliveira²

A gestação, parto e puerpério são períodos onde a mulher atravessa diversas transformações biológicas, psicológicas e sociais. Passando a necessitar de uma assistência que vise não apenas a condição biológica, mas a mulher como um ser integral visando o seu empoderamento. Com esta proposta o projeto Maternar: Educação em Saúde na Atenção a Gestantes e Puérperas foi idealizado e posteriormente realizado por alunos do curso de Enfermagem, da Universidade Federal de Campina Grande, campus Cajazeiras. Assim este trabalho tem como objetivo: Relatar as experiências dos extensionistas do projeto maternar nas ações de educação para a saúde de gestantes e puérperas. O projeto foi implementado com as gestantes e puérperas cadastradas no Posto de Atenção Primária a Saúde – PAPS e visou promover a mulher autonomia através de ações educativas abordando temas como cuidado com o corpo e a alimentação, cuidados com o recém-nascido, Zika vírus, aleitamento materno, e a importância do pré-natal. As ações foram realizadas através de rodas de conversas, teatro, palestras e pintura. Após cada ação foi possível observar que as mulheres necessitam de espaço para serem ouvidas na perspectiva da valorização do saber popular e troca de experiências e saberes entre as participantes e os extensionistas. Nesse contexto, o Projeto Maternar possibilitou que as gestantes conhecessem seu corpo, conversassem sobre seus medos, angústias, conquistas e mudanças que a maternidade traria na sua vida e no seu cotidiano. Também foi possível observar que as mudanças promovidas do projeto foram além das gestantes e puérperas, pois os extensionistas puderam perceber que as atividades tiveram um impacto positivo devido as ações demonstradas pelas mulheres durante o caminho do projeto, como também a observação da postura das mesmas, além de proporcionar aos estudantes uma visão mais holística diante da assistência realizada a saúde da mulher. Dessa forma, a abordagem educativa se fez presente em todas as ações e se mostrou eficaz para promoção da saúde, prevenção de doenças e complicações na gestação e puerpério. Facilitando a incorporação de ideias e práticas ao cotidiano das pessoas de forma a

¹ Aluna do curso de bacharelado em Enfermagem, bolsista, jainne.dasilva@hotmail.com; aluna do curso de bacharelado em Enfermagem, voluntária, paula_mikaelle@hotmail.com; ² coordenadora, cecilia.dbo@gmail.com

atender às suas reais necessidades. A educação em saúde no ciclo gravídico-puerperal envolveu as usuárias da atenção básica em saúde com papel de destaque como centro do processo educativo.

Palavras-chaves: Enfermagem, Gestantes, Educação em Saúde.

¹ Aluna do curso de bacharelado em Enfermagem, bolsista, jainne.dasilva@hotmail.com; aluna do curso de bacharelado em Enfermagem, voluntária, paula_mikaelle@hotmail.com; ² coordenadora, cecilia.dbo@gmail.com