



Área Temática: Educação

## **FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DE ESCOLAS DO CAMPO NO ENSINO DE GEOGRAFIA, NO MUNICÍPIO DE CAJAZEIRAS- PB**

Elieide Gomes de Lima<sup>1</sup>, Genilson Oliveira Costa Silva<sup>1</sup> Andreia Carlos Feitosa<sup>1</sup> Klynsmann  
Herbert Costa Moraes<sup>1</sup>, Micaela da Silva Targino<sup>1</sup>, Ivanalda Dantas Nóbrega Di Lorenzo<sup>2</sup>

Este projeto de extensão envolve pesquisa e desenvolveu-se junto a sete educadores de escolas do campo e da cidade, do município de Cajazeiras, Sertão Paraibano, tendo sido executado por um grupo de cinco educandos do curso de Geografia do Centro de Formação de Professores (CFP/UFPA), sob a orientação e coordenação da Professora Doutora Ivanalda Dantas Nobrega Di Lorenzo. Trata-se de um projeto de formação continuada docente e apoio à formação inicial de discentes de Graduação, a qual se deu entre os meses de maio a dezembro de 2015, na Secretaria Municipal de Educação. O Projeto consistiu na oferta e realização de dezesseis oficinas, um Encontro e uma Mostra Cultural, trabalhando com as temáticas de Educação do Campo e Ensino de Geografia, visando à melhoria do ensino de Geografia nas escolas contempladas com o Projeto. A partir da construção e utilização de recursos e metodologias diferenciados pudemos contribuir com a construção de novos saberes que na perspectiva da Educação do Campo e, do Ensino de Geografia quando realizamos pesquisa bibliográfica, de campo e documental, desenvolvemos entrevistas e oficinas pedagógicas relacionadas às temáticas aludidas, além da formação de um grupo de leituras com a produção de mídias e relatorias cotidianas das atividades desenvolvidas. A pesquisa qualitativa desenvolvida promoveu o aperfeiçoamento de linguagens de ensino heterogêneas, permitindo o repensar do processo de ensino, de modo que os sujeitos envolvidos sintam-se conectados e capazes de transformação de suas ações e suas próprias vidas. Durante os encontros realizados com os educadores discutimos a importância de atividades como o trabalho de campo como complementação da teoria vista em sala, o uso de imagens, vídeos, entrevistas, teatro, música, dança, confecção de maquetes, entre outros recursos que podem ser explorados em sala de aula, como por exemplo, a paródia. O Projeto tornou-se importante e interativo no momento em que se promoveu a autonomia dos sujeitos envolvidos: educadores da Escola Básica e Educandos da Graduação, a partir da forma como aplicado, cuja troca de experiências possibilitou a construção de um conhecimento coletivo, significativo. Os resultados alcançados no Projeto revelaram a importância da extensão e da pesquisa na formação docente/discente, contribuindo para



seu fortalecimento e, possibilitando um vínculo maior entre a Educação Básica e a Universidade.

**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO DO CAMPO, ENSINO DE GEOGRAFIA, FORMAÇÃO CONTINUADA.

---

<sup>1</sup>Educando do curso de Licenciatura em Geografia– CFP/UFCG, voluntário, ggcostaesilva@gmail.com; <sup>1</sup> Educanda do curso de Licenciatura em Geografia– CFP/UFCG, voluntária, elieideli@hotmail.com; <sup>1</sup> Educanda do curso de Licenciatura em Geografia– CFP/UFCG, voluntária, a.feittosa@hotmail.com; <sup>1</sup> Educando do curso de Licenciatura em geografia– CFP/UFCG, voluntário, klynsmann21@gmail.com; <sup>1</sup> Educanda do curso de Licenciatura em Geografia– CFP/UFCG, bolsista, kltargino0808@gmail.com; <sup>2</sup>Orientadora, Coordenadora, Prof. Adjunta do Curso de Licenciatura em Geografia– CFP/UFCG, ivanaldadantas@gmail.com.