

Área Temática: Educação

A didática para a educação infantil: uma construção coletiva entre a UFCG as profissionais das creches públicas municipais de Campina Grande

¹Clarissa de Sá Cruz e Souza, Andrea Zeferino Silva, Márcia Cristina Araújo Souto, Maria das Neves Pereira Barbosa, Vanila Alves da Silva, ²Maria das Graças Oliveira.

O projeto foi executado com a colaboração de alunas do Curso de Pedagogia do Centro de Humanidades/Unidade Acadêmica de Educação da Universidade Federal de Campina Grande. As atividades objetivaram a promoção da reflexão das professoras da educação infantil sobre a sua prática pedagógica e que estas desenvolvessem um olhar antropológico para as crianças com as quais trabalhavam na creche. A formação continuada teve duplo papel: qualificar as docentes e gestoras e aproximar as futuras pedagogas do cotidiano da creche pública. Participaram professoras e gestoras de duas creches públicas municipais da cidade de Campina Grande totalizando vinte e duas participantes. As ações desenvolvidas foram de formação continuada e em serviço das profissionais das creches, por meio de um curso de extensão. Foram realizados quatro encontros para estudo coletivo de temas que contemplavam a organização didático-pedagógica das ações da educação e dos cuidados às crianças pequenas em espaços coletivos a partir de reflexões à luz de referencial teórico do campo da educação infantil e da didática. Entre as obras estudadas com as docentes, destacamos: CANDAU (2012), BUJES (2001) e OLIVEIRA(2007). Durante o processo de formação as professoras filmaram algumas atividades realizadas com as crianças nas creches para refletir sobre a sua ação docente juntamente com os formadores subsidiadas pelos estudos teóricos. O processo de formação continuada, desencadeado por esta ação extensionista possibilitou aos participantes momentos de reflexão

¹Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia, bolsista, clarissa.souz@hotmail.com; aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia, voluntária, andrea_zsilva@hotmail.com; aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia, voluntária, marciacristinaaraujo@hotmail.com; aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia, voluntária, neves.2010@hotmail.com; Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia, voluntária, vanila76@hotmail.com.

² Coordenadora, mariaeduc2013@gmail.com.

sobre a sua prática pedagógica, análise da organização de trabalho na creche e das condições de produção de sua docência no contexto mais amplo das políticas públicas para a educação infantil. Às futuras pedagogas, alunas da Licenciatura em Pedagogia, a participação nesse projeto faz com que mudassem o olhar para os sujeitos da ação pedagógica nessa modalidade de ensino. Pode-se dizer que essa visibilidade dada ao cotidiano contribui para a mudança de paradigma dos envolvidos com relação à noção da criança como sujeito de direitos e com a consolidação de uma educação e cuidados nas instituições públicas com qualidade. E, ainda, com a constituição da identidade docente tanto das professoras em exercício, quanto das graduandas em Pedagogia.

Palavras-chave: formação continuada, creche pública, didática, estudo