

Área Temática: Saúde

## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE: LIÇÕES DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS**

Laisa de Sousa Marques<sup>1</sup>, Camila Rolim Figueiredo<sup>1</sup>, Jacivânia Francisca da Silva<sup>1</sup>, Evelto Angelo Frutuoso<sup>1</sup>, Jéssica Mickaelle de Lima Andrade<sup>1</sup>, Kennia Sibelly Marques de Abrantes<sup>2</sup>

O projeto foi desenvolvido no intuito de reforçar a importância da capacitação de alunos de uma escola estadual quanto às práticas de prevenção de acidentes e primeiros socorros, uma vez que o acidente é um evento não intencional e evitável, podendo configurar um conjunto de agravos à saúde, que pode ou não levar a óbito. Enquanto que, os primeiros socorros são procedimentos simples, porém efetivos, pois a sobrevivência de uma vítima de trauma ou acidente depende fundamentalmente das ações realizadas nas primeiras horas. Desta forma, o ambiente escolar constitui uma porta de entrada para o acesso ao conhecimento, tornando-se favorável a disseminação do saber pelo público alvo. Teve como objetivo desenvolver atividades teórico-práticas de educação em saúde com alunos e professores do ensino fundamental II da Escola Normal Estadual José de Paiva Gadelha da cidade de Sousa - Paraíba sobre prevenção de acidentes e noções de primeiros socorros nas escolas. Para expor a experiência vivenciada no projeto adotou-se como metodologia o relato de experiência, com uma análise problematizadora, participativa e interativa. O projeto constituiu-se de ações educativas utilizando atividades lúdicas, enumerando ações grupais como palestras, rodas de conversas, jogos, vídeos e orientações realizadas no âmbito da instituição trabalhada. Para a coleta de dados foram aplicados questionários a fim de saber o conhecimento prévio dos alunos (Pré – teste) e o conhecimento adquirido após os Workshops (Pós – teste). Segundo a aplicação do pré – teste percebeu-se que os alunos tinham conhecimento prévio, e a maioria entendia sobre o assunto, e relataram que um acidente pode ter várias consequências e levar até a morte da vítima. Posteriormente ao Workshop observou-se claramente que os alunos conseguiram compreender e assimilar as informações transmitidas, uma vez que os mesmos demonstraram conhecimento sobre como se colocar e agir em determinadas ocasiões que requer medidas de primeiros socorros. Observou-se ainda, que a maioria entendeu a importância de acionar de forma rápida e o mais precoce possível o SAMU e /ou Corpo de Bombeiros, no sentido de garantir assistência de qualidade e enquanto o

---

<sup>1</sup> aluna do curso de Enfermagem, bolsista, laisamarques184@gmail.com; aluna do curso de Enfermagem, voluntária, camilakaty\_cz@hotmail.com; aluna do curso de Enfermagem, voluntária, jacivania14@gmail.com; aluno do curso de Enfermagem, voluntário, evelto\_angelo@hotmail.com; aluna do curso de Enfermagem, voluntária, jessicamikaelly@hotmail.com;

<sup>2</sup> Coordenadora, kenniaabranes@bol.com.br

socorro não chega demonstraram saber o que fazer corretamente para ajudar a vítima. Diante das experiências vivenciadas percebeu-se que a realização do projeto se mostrou relevante e de extrema importância para a construção de conhecimentos acerca dos cuidados imediatos frente a situações de risco, proporcionando um aprendizado de forma simples e clara, além dos conteúdos teóricos e produzindo conhecimento através da prática. Portanto, as ações educativas contribuem significativamente para a prevenção de acidentes e para a redução dos danos na ocorrência dos mesmos e explicita o papel da enfermagem no contexto da educação em saúde como copartícipe na construção de novos conhecimentos e capacitação da população sobre práticas de promoção e prevenção de acidentes.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO EM SAÚDE, PREVENÇÃO DE ACIDENTES, PRIMEIROS SOCORROS