Área Temática: Meio Ambiente

O ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ALUNOS DA APAE DE PATOS, PARAÍBA

Larrissa Araújo Santos[1], Jamylle Maria Santos de Medeiros[1], André Higor dos Santos Tavares[1], Edevaldo da Silva[2], Joedla Rodrigues Lima[2]

A incorreta deposição dos resíduos sólidos são um dos graves problemas ambientais da atualidade. Para minimizar a problemática dos impactos causados por eles no meio ambiente é importante desenvolver práticas de ensino, que informe e sensibilize os alunos tornando-o cidadãos comprometidos com o equilíbrio ambiental. Esse trabalho teve como objetivo reunir as ações desenvolvidas pelo Projeto Educação Ambiental e Especial (PEAE), desenvolvido pelo Programa de Ações para a Sustentabilidade Socioambiental (PASS). O PEAE teve como objetivo principal propiciar a construção de um ambiente em que as questões ambientais, incluindo a produção, reuso, reciclagem e coleta dos resíduos sólidos domiciliares, sejam debatidas na Educação Especial da Associação de Pais e Amigos de Excepcionais (APAE) na cidade de Patos, Paraíba. Para tanto, foram desenvolvidas, entre janeiro a março de 2016, ações que atenderam 28 alunos e 5 professores da APAE. A atividade didática foi desenvolvida em dois momentos: o primeiro utilizou um modelo do mosquito *Aedes aegypti* confeccionado com material reciclado para apresenta-lo, mostrar sua dinâmica de vida e de reprodução e o seu papel como transmissor de doenças e no segundo momento utilizou-se uma palestra ilustrativa sobre o manejo dos resíduos sólidos e coleta seletiva, visando relatar a experiência didática expositiva sobre os problemas causados pelo “lixo” e informar aos alunos a importância de separar corretamente o “lixo” e de promover a coleta seletiva para prevenir as doenças causadas pelo mosquito *Aedes aegypti*. Os alunos foram bem participativos, atenciosos, interessados e dispostos no decorrer das atividades. Na abordagem sobre o mosquito *Aedes aegypti* os alunos demostraram conhecer as doenças causadas por esse inseto, de como se prevenir das doenças, também demostraram conhecimento sobre o descarte inadequado do “lixo”, identificação dos coletores e os problemas causados por ele. A realização das atividades didáticas contribuíram para ampliar o nível de conhecimento e aprendizagem, contribuindo para a visão crítica dos alunos com necessidades especiais em relação ao “lixo”, o mosquito *Aedes aegypti*e os problemas causados por eles.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM, DIDÁTICA, DOENÇAS, NECESSIDADES ESPECIAIS

[1] Alunos do curso de Ciências Biológicas, bolsistas, jamyllemaria.jm@gmail.com, higor_aht@hotmail.com, larrissa.araujo@hotmail.com

[2] Professores coordenadores, edevaldos@yahoo.com.br, joedlalima@yahoo.com.br