

PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCRITA: CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO HUMANA E PROFISSIONAL DOS TRABALHADORES TERCEIRIZADOS DO CFP

Léia Figueiredo Moreira¹, Andreza Ribeiro de Carvalho¹, Ana Raquel Rolim Passos¹, Lucas de Sousa Coelho¹, Rosivânia da Silva Fernandes¹, Maria Gerlaine Belchior Amaral²

O Projeto foi concretizado com a laboração de cinco estudantes do curso de Pedagogia do CFP/UFCG, no município de Cajazeiras/PB, no Alto Sertão Paraíbano favorecendo experiências de práticas de letramento, contemplando aproximadamente, quinze trabalhadores terceirizados que prestam serviço no Centro de Formação de Professores (CFP). Teve por objetivo oportunizar experiências curriculares no âmbito da leitura e da escrita aos trabalhadores terceirizados na perspectiva de contribuir com o seu desenvolvimento humano e profissional. Para tanto, buscamos aporte teórico em Freire (2008/2007), Dias (2001), Antunes (2000). Além da consulta ao Anuário Brasileiro da Educação Básica, LDB/Lei 9394/96 e Plano Nacional de Pós-Graduação Quanto a metodologia esta se constituiu de trabalhos coletivos e individuais. Os trabalhadores terceirizados eram acompanhados em práticas de leitura, escrita e informática de modo individualizado por um estudante de Pedagogia. Também eram realizados semanalmente encontros coletivos em que se trabalhava a oralidade, a prática da leitura e a produção textual, além das noções de informática. Rodas de conversa e oficinas com portadores sociais de texto. Os alunos trabalhadores também desenvolviam atividades em suas casas, realizavam ainda pesquisas, conforme solicitação dos extensionistas voluntários. Quanto aos resultados, as aprendizagens consolidadas nas práticas de leitura e de escrita registradas nos portfólios dos alunos-trabalhadores são um indicativo de que o Projeto foi exitoso tendo promovido aprendizagens significativas aos seus participantes. Cabe registrar, que os êxitos obtidos no uso das novas tecnologias também constituiu numa conquista significativa para alguns que nunca na vida tiveram a coragem de aproximar-se de um computador, cabe registrar que 100% dos alunos que concluíram o Projeto sabe

¹ Aluna do curso de Pedagogia, bolsista,leiafigueredorc@gmail.com; Aluna do curso de Pedagogia, voluntária, andreza.ribeiro12@hotmail.com; Aluna do curso de Pedagogia, voluntária, anaraquelrolimufcg@gmail.com; Aluno do curso de Pedagogia, voluntário, lucassousapedagogia@gmail.com; Aluna do curso de Pedagogia, voluntária, vanya_fernandes@hotmail.com

² Coordenadora, gerlaine.ufcg@yahoo.com.br

fazer uso da internet como ferramenta para buscar informações diversas. Outrossim, os benefícios formativos propiciados à bolsista e aos extensionistas voluntário/as, registrados na avaliação, não deixa dúvidas de que o Projeto realmente foi exitoso e que por isso faz jus a missão que é destinada à extensão universitária que é trazer benefícios formativos aos graduandos e à comunidade beneficiada com o Projeto.

Palavras-chave: Escrita, Formação, Leitura