

FORMAÇÃO DE AGENTES AMBIENTAIS EM CONSERVAÇÃO ECOSSISTÊMICA E RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS NO CARIRI PARAIBANO

Iracy Amélia Pereira Lopes¹, Tatianne Mikaelly Farias Santos¹, Judieldo de Moraes Lima¹, Alecksandra Vieira de Lacerda²

O trabalho teve como objetivo difundir ações para a formação e capacitação de agentes ambientais multiplicadores em conservação ecossistêmica e recuperação de áreas degradadas no Cariri paraibano. Os exercícios práticos foram realizados com alunos do Ensino Fundamental da Escola Municipal Gonçala Rodrigues de Freitas, localizada em Sumé no Cariri Paraibano. O planejamento e as atividades foram executados pela equipe de professores do CDSA/UFCG e contou com colaboradores definidos como discentes dos cursos Superior de Tecnologia em Agroecologia e Engenharia de Biotecnologia e Bioprocessos. De modo geral, os dados foram gerados através de pesquisa bibliográfica, visitas *in loco*, registro fotográfico, questionários semiestruturados, palestras, oficinas, exposições e aulas de campo. Na escola, o trabalho através da educação ambiental, referenciou aspectos quantitativos e qualitativos visando a formação de atores sociais multiplicadores de temas centrais voltados para a biologia da conservação e restauração sistêmica de ambientes degradados. Associadas as atividades teóricas foram realizadas também atividades práticas, como exposições de recursos naturais em áreas de Caatinga, visitas a trilhas ecológicas em áreas experimentais e em viveiro para produção de mudas. De modo geral, todos os alunos mostraram evolução no conhecimento após a execução das atividades realizadas. Ao comparar as duas turmas trabalhadas percebeu-se que antes da execução das atividades educativas o 8º ano tinha mais conhecimento que o 5º ano, em decorrência da maior carga de conhecimento acumulado, uma vez que estão três níveis acima do 5º ano na grade escolar. Entretanto, após a execução das atividades do projeto, o nível de evolução no conhecimento do 5º ano mostrou-se bem mais significativo, tendo em vista o maior nível de interação por parte desses alunos, resultando sempre em questionamentos, que certamente contribuíram de forma decisiva para os resultados apresentados neste trabalho. Em acréscimo as atividades específicas realizadas com as turmas da escola selecionada, o projeto associou ações que também atenderam a alunos de outras escolas da região e difundiu conhecimentos para a sociedade civil em geral, por meio de bancadas de exposições. Portanto, o conjunto das ações realizadas foi promotor de um processo de sensibilização e conscientização dos estudantes, fortalecendo a relevância de exercícios voltados para a recuperação de ambientes degradados e a proteção dos recursos naturais presentes nos espaços do Bioma Caatinga.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, RECURSOS NATURAIS, CAATINGA

¹ aluna do curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, bolsista, iracyamelia.lopes@gmail.com; aluna do curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, voluntária, tatifarias02@hotmail.com; aluno do curso de Biotecnologia e Bioprocessos, voluntário, judioldolima@gmail.com

² Coordenadora, alecvieira@yahoo.com.br