

Área Temática: Saúde

SAÚDE MENTAL: OFICINAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL

Maria de Fátima Pereira da Silva¹, Idalina Sena Pessoa¹, Luciana Sena de Souza Oliveira¹, Genicléia Lisboa Rolim¹, Thaís Kamilla Alves Pereira¹, Francisca Bezerra de Oliveira²

O Projeto foi desenvolvido com a participação efetiva de alunas do curso de graduação em Enfermagem do CFP/UFCG. Teve como objetivo principal debater com alunos do ensino fundamental de escolas públicas, do município de Cajazeiras – PB, temas relevantes no campo da saúde mental, considerando que as instituições de ensino são espaços privilegiados de produções de saberes e fazeres. As Escolas contempladas foram a Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Costa e Silva e a Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Antônio Tabosa Rodrigues (CAIC). Foram realizados quinze encontros por meio de oficinas com alunos do ensino fundamental II, do 6º ao 9º ano, totalizando duzentos e três alunos. Inicialmente, o projeto foi apresentado aos professores das duas escolas, com ênfase nos objetivos e na metodologia. Posteriormente, foi apresentado aos alunos das referidas escolas, os quais sugeriram os seguintes temas a serem abordados: saúde mental, ansiedade, depressão, gravidez na adolescência e Bullying. Todos os temas sugeridos foram debatidos com os alunos, por meio de oficinas como rodas de conversa, dinâmica de sensibilização e reflexão, paródia e apresentação de vídeo. Este projeto contribuiu significativamente para a formação acadêmica da equipe participante, como também possibilitou um trabalho efetivo junto à comunidade estudantil, favorecendo a integração Educação e Saúde, Universidade e Escola de Ensino Fundamental e a relação dialética teoria e prática. Isso favoreceu o processo de aprendizagem de temas relevantes no campo da saúde mental por parte dos alunos e a redução do estigma social, no tocante a pessoa com sofrimento psíquico. Outro resultado significativo deste trabalho foi à elaboração de uma Cartilha Educativa com temas em saúde mental, intitulada: “Práticas Educativas em Saúde Mental no Contexto de Escolas Públicas: Saúde Mental um direito de todos”, sendo entregue um exemplar a cada aluno participante e aos professores. O projeto em tela apresentou relevância acadêmica e social. Além disso, favoreceu a formação de cidadãos mais esclarecidos quanto à saúde mental e procurou disseminar práticas saudáveis a partir da mudança de comportamento.

¹ Aluna do curso de Enfermagem, voluntária, fmariap@yahoo.com.br; aluna do curso de Enfermagem, voluntária, idalinapessoa@hotmail.com; aluna do curso de Enfermagem, voluntária, lucianasena_jr@outlook.com; aluna do curso de Enfermagem, voluntária, genicleia-lisboa@hotmail.com; aluna do curso de Enfermagem, bolsista, kamillatkap_thais@hotmail.com.

² Coordenadora, oliveirafb@uol.com.br

Palavras-chave: EDUCAÇÃO EM SAÚDE, ESCOLAS PÚBLICAS, SAÚDE MENTAL

¹ Aluna do curso de Enfermagem, voluntária, fmariap@yahoo.com.br; aluna do curso de Enfermagem, voluntária, idalinapessoa@hotmail.com; aluna do curso de Enfermagem, voluntária, lucianasena_jr@outlook.com; aluna do curso de Enfermagem, voluntária, genicleia-lisboa@hotmail.com; aluna do curso de Enfermagem, bolsista, kamillatkap_thais@hotmail.com.

² Coordenadora, oliveirafb@uol.com.br