

Área Temática: Saúde

“SUA FORTALEZA, SEU CORPO”: OFICINAS QUE CORRELACIONAM ANATOMIA HUMANA E SAÚDE.

Élida Kaline Melo de Souza¹, Bruno César Gomes Fernandes¹, Carlos Emmanuel Gonçalves Chaves¹, Jéssyca Gabriela Soares dos Santos¹, Luma de Sousa Silva¹, Karis Barbosa Guimarães Medeiros²

O projeto foi desenvolvido por discentes dos cursos de saúde do Centro de Educação e Saúde, CES/UFCG, no município de Cuité (Paraíba) o qual beneficiou oitenta e quatro estudantes de nono ano do ensino fundamental da Escola Estadual André Vidal de Negreiros, onde foram abordados temas educativos e preventivos em saúde ideais ao grupo etário, sendo divididos tais temas divididos em seis módulos em conformidade com os sistemas anatômicos abordados e uma feira de ciências como encerramento das atividades. Como instrumento de avaliação, foram utilizados questionários com os temas abordados durante o projeto, aplicados no início e final das atividades, tendo a partir da tabulação dos dados, a quantificação do rendimento e aprendizado por parte dos alunos. Dentre as atividades desenvolvidas, foram realizadas oficinas utilizando materiais lúdico-pedagógicos, audiovisuais, peças anatômicas, além de dinâmicas em grupo a fim de discutir sobre conteúdos anatômicos e educação em saúde de forma criativa e fazendo assimilação à anatomia humana e assim, promovendo uma aproximação social do âmbito universitário com o município, corroborando para uma experiência docente aos acadêmicos participantes do projeto. Observou-se que através da didática lúdica-pedagógica aplicada, foi possível realizar uma abordagem dinâmica dos conteúdos e temas, beneficiando o processo ensino-aprendizagem, perceptível frente aos dados dos questionários baseados em tabulação referente à porcentagem e total de acertos médios por turma, e acertos de questões individuais separados por módulos, os quais foram expostos em gráficos e tabelas. Utilizar do entretenimento e educação, possibilitou aos alunos a aquisição do conhecimento de forma simples, dos pontos importantes para o bom entendimento dos processos funcionais corporais, no qual este conhecimento acerca do corpo humano é de grande relevância no ensino escolar, pois influencia diretamente na formação de um futuro profissional na área biomédica, dispendo de questões importantes de saúde como, sexualidade, autocuidado, alimentação saudável, processo saúde-doença, bom funcionamento de órgãos e fatores de interação do corpo humano com o meio externo, contribuindo para que o estudante conheça o próprio corpo sendo capaz de adotar hábitos saudáveis, prevenir doenças e responsabilizar-se pela sua saúde.

¹aluna do curso de Farmácia, bolsista, elidasouza@hotmail.com; ¹aluno do curso de Enfermagem, voluntário, bruno.fern@hotmail.com; ¹aluno do curso de Enfermagem, voluntário, carlosarmylock@gmail.com; ¹aluna do curso de Enfermagem, voluntária, jessycagabriela@hotmail.com; ¹aluna do curso de Nutrição, voluntária, lu.lumasousa@gmail.com;

²coordenadora, karisguimaraes@yahoo.com.br

Palavras Chave: ANATOMIA HUMANA, LÚDICO-PEDAGÓGICO, SAÚDE

¹aluna do curso de Farmácia, bolsista, elidasouza@hotmail.com; ¹aluno do curso de Enfermagem, voluntário, bruno.fern@hotmail.com; ¹aluno do curso de Enfermagem, voluntário carlosarmylock@gmail.com; ¹aluna do curso de Enfermagem, voluntária jessycagabriela@hotmail.com; ¹aluna do curso de Nutrição, voluntária, lu.lumasousa@gmail.com;

²coordenadora, karisguimaraes@yahoo.com.br